

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Корзуновский детский дом-школа»
(ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СО «Корзуновский детский
дом-школа»

(протокол от 31 марта 2026 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор ГБОУ СО «Корзуновский

детский дом-школа»

Козионов А.П.

31 марта 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КОРЗУНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»
ЗА 2025 ГОД**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Корзуновский детский дом-школа» (ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»)
Руководитель	Андрей Петрович Козионов
Адрес организации	623245 Свердловская область, Ачитский район, д. Корзуновка, ул. Мира д.1
Телефон, факс	8 (34391) 7-33-31
Адрес электронной почты	korsdom@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Свердловской области
Дата создания	01.04.2002 год
Лицензия	от 18.03.2020 № 20298, серия 66 ЛО № 0006941
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01277-66/01148948

ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» расположена в сельской местности. 100% обучающихся составляют дети жителей деревни Корзуновка.

Основным видом деятельности ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» является реализация основных общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» реализует адаптированную общеобразовательную программу для слепых обучающихся с УО (вариант 2) и образовательную программу дополнительного образования детей.

Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» действует Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 16 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная общеобразовательная программа для слепых обучающихся с УО (вариант 2)
- образовательная программа дополнительного образования детей.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказом Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слепой с умственной отсталостью – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа для слепых обучающихся с УО (вариант 2). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб «Факел», Отряд юных инспекторов дорожного движения, школьный театр «Мир театра».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- месячники;
- предметные недели;
- конкурсы;
- выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Соответствие структуры планов методическим рекомендациям школы. В план включены анализ воспитательной работы за предыдущий год, сформулированная проблема, цели и задачи, а также перечень мероприятий по заданным направлениям;
- Реализация инвариантных и вариативных модулей воспитания;
- Планирование работы с родителями. В планах предусмотрены формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, индивидуальные консультации, работа с родительским комитетом и т. д.;
- Профилактика и безопасность. Планы включают мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений, а также инструктажи по технике безопасности;
- Гражданско-патриотическое воспитание. Анализ показывает, что в планах предусмотрены мероприятия, направленные на формирование патриотических качеств, знаний об истории и культуре страны;
- Планы классных руководителей отражают общую цель и задачи воспитательной работы школы.

Таким образом, анализ плана воспитательной работы позволяет оценить системность и целенаправленность воспитательной деятельности, выявить сильные и слабые стороны в планировании, а также разработать меры по повышению эффективности воспитательного процесса. Повышение уровня учебной мотивации и познавательной активности школьников. Рост социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов. Формирование нравственных ценностей у старшеклассников. Сплочение коллектива через организацию мероприятий.

Реализация планов к Году защитника Отечества

ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

1. Акция «Письмо солдату», «День Героев Отечества»;
2. Неделя, посвященная снятию блокады Ленинграда: «Всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Всероссийский урок памяти», «Конкурс сочинений «Без срока давности»;
3. Неделя, посвященная выводу войск из Афганистана;
4. Военно – патриотическая неделя: Акция «День Героев отечества»;
5. Всероссийская акция: «Диктант Победы»;
6. Неделя патриотизма: Всероссийская акция: «Письмо Победы», «Диктант Победы», «Георгиевская Ленточка», «Окна Победы»;
7. Конкурс сочинений: «Без срока давности»;
8. Всероссийский урок памяти: «Георгиевская ленточка – символ воинский славы»;
9. всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»
10. Акция «Свеча Памяти», «Внуки Победы»;
11. Всероссийский проект «Хранители истории»;
12. Участие в волонтерских акциях и сборах: «СВОих не бросаем!».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В 2025 году ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Проориентационная работа в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг аккаунтов социальных сетей в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (СПТ – 100% охват);
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; неделя профилактики.
- Разработан план индивидуальной работы с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. «Как не допустить беды» и т.д.;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие семей, состоящих на разных видах учета, отсутствие учащихся, состоящих на внутришкольном учете, отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичное отделение «Движение Первых». В состав первички вошли 10 обучающихся 2-9-х классов. Куратором Первичного отделения назначена заместитель директора по УВР. Также, зарегистрированы 4 педагога, которые являются кураторами Первичного отделения

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году активисты Движения первых включились во Всероссийские проекты «Мы граждане России», «Родны-любимые», «Школа актива», «Школьная классика», «Благо твори», «Открывай страну» и «Хранители истории». Принимают активное участие в конкурсе первичных отделений, участники Флагманских проектов «Флагманы возможностей», «Достижение первых. Свердловская область». Участники регионального проекта «Премия Первых. Свердловская область». Всероссийский проект «Зарница 2:0»

Достижения первичного отделения Движения первых за 2025 год:

1. 3 место в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс Первичных отделений»;
2. 1 место в Региональном проекте «Премия первых». Свердловская область», номинация Лучшая команда первичного отделения»;
3. Команда – призер в конкурсе Первичных отделений 2025-2026 год в номинации «Первичка в деле!»
4. Призеры во Всероссийском проекте: «Волонтеры науки».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 90 %.

Школа реализовывает дополнительную общеразвивающую программу по художественному направлению.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год		2024–2025 учебный год		На конец 2025 года	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22		17		16		12	
	— начальная школа	10		6		5		4	
	— основная школа	12		11		11		8	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0		0		0		0	
	— начальная школа	0		0		0		0	
	— основная школа	0		0		0		0	
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако уменьшается количество обучающихся.

В 2025 году в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» обучались 9 детей из многодетных семей, и 1 ребёнок из малоимущей семьи, 2 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2023 был 75 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	71	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процентов (в 2024 был 75%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в сравнении с итогами прошлого года произошло снижение первичных баллов, полученных на экзаменах.

Результаты ОГЭ в 2025 году

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Предмет	Сдавали человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	3

Математика	3	0	0	3
Биология	1	0	0	3
География	2	0	0	4,5
Физика	1	0	0	3
Итого:	3	0	0	3,3

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 8-х классах.

В ВПР приняли участие 7 обучающихся 4-8-х классов из 9 (77%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году вынал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Изгагина В.В.	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%

Вывод: 100 процентов обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу)

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Изгагина В.В.	-	1	-	-	100%	1	-	-	-	100%

Вывод: повысили (отм. > отм. по журналу) – 100 процент обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Изгагина В.В.	-	1	-	-	100%	1	-	-	-	100%

Вывод: повысили (отм. > отм. по журналу) – 100 процент обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «География».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Пономарёва О.Н.	-	1	1	-	50%	-	1	1	-	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кадочникова Л.И.	1	1	-	-	100%	-	1	1	-	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процент обучающихся;

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Павлова Е.А.	1	1	-	-	100%	1	1	-	-	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процент обучающихся;

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Неволина М.А.	1	-	1	-	50%	1	1	-	-	100%

Вывод: повысили (отм. > отм. по журналу) – 100 процент обучающихся;

Итоги ВПР 2025 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-гл класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География».

По болезни 1 ученик (Азанова Ксения) не писал ВПР по русскому языку и географии

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Пономарёва О.Н.	-	2	-	-	100%	-	1	-	-	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кадочникова Л.И.		2	-	-	100%	-	-	2	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процент обучающихся;

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Павлова Е.А.	1	1	-	-	100%	-	-	2	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процент обучающихся;

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Неволина М.А.	-	2	-	-	100%	-	1	-	-	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процент обучающихся;

Итоги ВПР 2025 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «География».

Гаврилова Светлана не писала ВПР т.к. в конце третьей четверти была помещена в ГАУ «СРЦН Ачитского района»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пономарёва О.Н.	-	2	-	-	100%	-	1	1	-	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кадочникова Л.И.		2	-	-	100%	-	2	-	-	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процент обучающихся;

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Павлова Е.А.	-	2	-	-	100%	-	2	-	-	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процент обучающихся;

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Неволина М.А.	1	1	-	-	100%	1	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

50 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. Понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя обнаружено по математике в 5,6 классах: 100 процентов обучающихся понизили свою отметку, обществознанию в 7 классе: 100 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, истории, географии, в 5, 6, 7, 8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2023	3	0	3	0
2024	1	1	0	0
2025	3	0	3	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Корзуновский детский дом-школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Корзуновский детский дом-школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы населенного пункта.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих

на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 16 респондент (80% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93 и 7 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 86 и 14 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 и 0 процентов.
4. Деятельность администрации – 79 и 21 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» работают 14 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Из них 11 человек имеют высшее образование, 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2025 году 2 человека имеют первую квалификационную категорию.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия

дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Работа с персданными по новым требованиям

В ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4815 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2671 единица в год;
- объем учебного фонда — 903 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2022	296
2	Педагогическая	130	33
3	Художественная	2181	1054
4	Справочная	170	23
5	Языковедение, литературоведение	185	36
6	Естественно-научная	215	15
7	Техническая	25	5
8	Общественно-политическая	113	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение Интерактивного программно-аппаратного комплекса мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций электронных образовательных ресурсов, Мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа».

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – *один раз в три месяца* – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия *ежеквартально* осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь *Азанова И.Г.* проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики Павлова Е.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- два кабинета начальных классов.
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Тренажёр-манекен для СЛР», «Лазерный стрелковый тренажёр» и др.).

Три кабинета оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(63%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку,	человек (процент)	0

от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
— регионального уровня		10 (83%)
— федерального уровня		12 (100%)
— международного уровня		6 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14
— с высшей		0 (0%)
— первой		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14
— до 5 лет		1 (8%)
— больше 30 лет		2 (16%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,6

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140685

Владелец Козионов Андрей Петрович

Действителен с 24.03.2026 по 24.03.2027