

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Корзуновский детский дом-школа»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

№ 1 от «29» 08 2019

Утверждаю:

Директор ГКОУ СО «Корзуновский
детский дом-школа»



В.Н. Малафеев/

2019г.

План мероприятий по формированию законопослушного поведения воспитанников на 2019-2020 учебный год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ ГКОУ СО «КОРЗУНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»

Занятия для детей младшего школьного возраста:

№ пп	Мероприятие	Форма проведения	Дата	Участники	Цель	Ожидаемые результаты
1	«Я – гражданин России»	Беседа с элементами игры		Дети 5 – 10 лет	Ознакомление воспитанников с понятиями «гражданин России», «гражданство»; символы государства.	Сформированность первоначальных понятий о государственных символах России, основных правах и обязанностях граждан; стремление к выполнению законов РФ.
2	«Мы – граждане России».	Круглый стол		Дети 5 - 10 лет	Закрепление знаний о государстве и его символах; гражданстве, Конституции.	Повышение интереса воспитанников к истории государства.
3	« Мои права и обязанности ».	Занятие с элементами игры		Дети 5 - 10 лет	Воспитание уважения к правам человека, изучение его основных обязанностей.	Осознание того, что все люди имеют равные права, соответствующие их возрасту, и несут обязанности.
4	«Право на жизнь».			Дети 5 - 10 лет	Расширение знаний детей о правах.	Осознание воспитанниками того, что самое дорогое у человека – жизнь.

		Занятие с элементами игры				
5	«Право на уважительное отношение».	Тренинг		Дети 5 - 10 лет.	Формирование представления о праве на уважительное отношение к человеку.	Осознание потребности уважительного отношения к себе и другим людям.
6	«Путешествие в царство Закона и царство Беззакония»	Игра		Дети 5 - 10 лет	Формирование понятия преступления закона перед беззаконием.	Укрепление в воспитанниках желания соблюдать закон и правопорядок.
7	«У каждого есть право выбора».	Занятие-игра		Дети 5-10 лет	Формирование первоначальных представлений у детей о праве выбора.	Укрепление желания сделать свою жизнь лучше, светлее.
8	«Взгляд в себя»	Деловая игра		Дети 5- 10 лет.	Систематизация представлений о правах человека, воспитание уважения к закону; повышение культуры поведения и умения соблюдать правила и нормы.	Познание каждым ребенком самого себя, своего отношения к правилам и нормам поведения.
9	«Какой я есть»	Тестирование		Дети 5-10 лет	Мониторинг уровня сформированности нравственных начал воспитанников.	Установление уровня сформированности нравственных начал воспитанников
10	«Право на образование»	Беседа		Дети 5-10 лет	Формировать у детей четкие представления о праве ребёнка на образование.	Осознание каждым воспитанником необходимости получения образования.

11	«Право на семью».	Тренинг		Дети 5-10 лет.	Сформировать первоначальные представления о семейных отношениях; воспитывать любовь и ответственность за свою семью.	Осознание ценности здоровых семейных отношений, ответственности за свою семью.
12	«Почему взрослые решили защищать права ребенка».	Беседа		Дети 5 -10 лет	Ознакомление детей с основными документами о правах ребенка	Знакомство с Декларацией о правах ребенка, Конвенцией о правах ребёнка.

Занятия для детей среднего школьного возраста:

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Дата	Участники	Цель	Ожидаемые результаты
1	Правила и нормы поведения. Кодекс товарищества	Круглый стол		Дети 11 - 14 лет	Формирование межличностных отношений на основе развития способности сопереживать	Воспитанники должны осознавать свое «Я» на личностном и социальном уровнях.
2-3	Мое село, район, край: органы власти и управления. Отчет о зависит авторитет страны?	Беседа, экскурсия		Дети 11 - 14 лет	Формирование четких представлений об органах власти; Просвещение воспитанников в области законодательства, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.	Знать «Какой я», «Что я могу?»; уметь общаться в разных социальных группах; знать общепринятые правила взаимоотношений между людьми.
4.	Гражданин и закон	Беседа		Дети 11 - 14 лет	Ориентироваться в гражданском законодательстве о правах и обязанностях детей в нашей стране; иметь представление о правонарушениях и преступлениях и ответственности за их совершение.	
5.	Закон и свобода. Закон и справедливость. Наши желания и возможности	Тренинг		Дети 11 - 14 лет		
6.	Законопослушный гражданин. Основные обязанности гражданина России	Беседа		Дети 11 - 14 лет		
7.	А надо ли соблюдать законы?	Диспут		Дети 11 - 14 лет	Развитие возможностей самостоятельного принятия решений ребенком при выборе норм своего поведения	
8.	Гражданин страны: права и обязанности. Льготы для женщин и детей.	Практическое занятие		Дети 11 - 14 лет		

9.	Право на образование- забота государства о твоём будущем	Круглый стол		Дети 11 - 14 лет		
10	Чиновники на работе: как к ним обратиться.	Экскурсия		Дети 11 - 14 лет	Знакомство с различными структурами власти	
11	Моральная и юридическая ответственность	Диспут		Дети 11 - 14 лет	Предупреждение проявлений дезадаптации воспитанников.	
12	Мои дела и поступки как человека и гражданина	Итоговое занятие		Дети 11 - 14 лет		

Исполнитель: классный руководитель, члены ШСМ

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Время проведения	Участники	Цель	Ожидаемые результаты
1	1. Диагностика эмоционально-аффективной сферы	Диагностические процедуры.		5-12; 13-15	Формирование понятия «личная безопасность» и правил поведения, развитие способности к размышлению, умению делать выводы, применять практические советы к решению конкретных ситуаций	Сформировать чувство собственной безопасности, направленность на позитивное будущее, понимание чувства защищенности. Оценка нервно-психического напряжения, астении, сниженного настроения.
	2. «Как не стать жертвой преступления»	Тренинг.				
2	«Наркотики и закон»	Диспут, Диагностические процедуры.		5-9; 10-13; 14-15	Диагностика нервно-психического состояния отдельных воспитанников. Формирование отрицательного отношения к употреблению наркотических средств.	Осознание реальных необратимых последствий при употреблении наркотиков в организме человека. Определение акцентуаций характера, выявление уровня тревожности, страхов.
3	«Законы, по которым живут люди»	Занятие-тренинг		5-9; 10-13; 14-15	Знакомство с законами жизни людей в разные исторические периоды, анализ связи между ценностями людей и законами общества.	Сформированность чувства законопослушности.
4	«Можно ли предотвратить пьянство»	Диспут		5-9; 10-13; 14-15	Формирование негативного отношения к употреблению алкоголя	Осознание реальных последствий употребления алкоголя на организм человека

5	Занятие 1: «Знакомство»	Тренинг по профилактике асоциального поведения подростков с основами правовых знаний.		13-15	Формирование навыков законопослушного поведения в кругу сверстников, в социуме	Сформированность навыка культурного поведения при знакомстве, осознание необходимости оказания помощи ближнему.
6	Занятие 2: «Саморегуляция поведения»	Тренинг по профилактике асоциального поведения подростков с основами правовых знаний		13-15	Формирование навыков законопослушного поведения в кругу сверстников, в социуме	Сформированность навыков саморегуляции, умений управлять своим поведением, оценка своего поведения в прошлом и предполагаемое поведение в будущем.
7	Занятие 3 «Конфликт. Способы разрешения конфликтов»	Тренинг по профилактике асоциального поведения подростков с основами правовых знаний		13-15	Формирование навыков законопослушного поведения в кругу сверстников, в социуме	Сформированность представлений о сущности конфликтов и способах разрешения конфликтных ситуаций, ориентир на то, что вокруг больше хороших людей.
8	Занятие 4: «Общение со взрослыми»	Тренинг по профилактике асоциального поведения подростков с основами правовых знаний		13-15	Формирование навыков законопослушного поведения в кругу сверстников, в социуме	Приобретение осознанного навыка уважительного общения со взрослыми, осознание необходимости избегать конфликтов.
9	Занятие 5: «Влияние группы: негативный или позитивный фактор?»	Тренинг по профилактике асоциального поведения подростков с основами правовых знаний.		13-15	Формирование навыков законопослушного поведения в кругу сверстников, в социуме.	Сформированность умения противостоять негативному влиянию группы, осознание ответственности за правонарушения, умение выходить из трудной ситуации.
10	Занятие 6: «Половые отношения»	Тренинг по профилактике		13-15	Формирование навыков законопослушного поведения в кругу сверстников, в социуме,	Осознание негативных последствий на здоровье ранних половых связей;

		асоциального поведения подростков с основами правовых знаний			во взаимоотношениях полов.	определение перспективы на будущее в контексте «Я и моя семья».
11	Занятие 7: «Самосознание как способ повышения самооценки»	Тренинг по профилактике асоциального поведения подростков с основами правовых знаний		13-15	Формирование навыков законопослушного поведения в кругу сверстников, в социуме.	Повышение самооценки подростков, развитие самосознания, принятие себя как позитивного, дружелюбного человека.
12	Занятие 8: «Самостоятельность мышления».	Тренинг по профилактике асоциального поведения подростков с основами правовых знаний.		13-15	Формирование навыков законопослушного поведения в кругу сверстников, в социуме.	Формирование осознанной потребности к самопознанию, саморазвитию и самореализации; ориентир на профессиональное становление личности.

Исполнитель: педагог-организатор, члены СПШМ

№ пп	Мероприятие	Форма проведения	Время проведения	Участники	Цель	Ожидаемые результаты
1	«Право имею»	Познавательная игра. посвященная Международному дню прав человека		5-13 лет	Расширение знаний о правах и обязанностях человека в обществе	Ознакомление с Декларацией о правах ребенка
2	«Суд над автомобилем»	Игровая программа		5-15 лет	Изучение правил безопасности дорожного движения для пешеходов	Привитие навыка и соблюдение воспитанниками правил безопасности дорожного движения
3	«Супердежурный»	Конкурсная программа		13-15 лет	Воспитание ответственности и исполнительности	Ответственное отношение к выполнению поручений
4	«Создай свой бизнес»	Игровая программа		13-16 лет	Ознакомление с основами законодательства малого предпринимательства	Усвоение воспитанниками основ знаний по созданию собственного материального благополучия
5	«Я и мой мир»	Интеллектуально-познавательная игра		5-13 лет	Формирование негативного отношения к проявлениям жестокости и насилия против человечества.	Сформированность негативного отношения к проявлениям жестокости и насилия.
6	«Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	Круглый стол с представителями военкомата		Юноши 13-16 лет	Воспитание патриотизма, любви к Родине. Профориентация на профессию военного.	Расширение знаний и представлений о службе в рядах Российской Армии
7	«Едва ли есть высшее из наслаждений, как наслаждение творить»	Диспут		13-17 лет	изучение содержания ст.44 Конституции России: «Свобода творчества и преподавания, право на участие в культурной жизни»	Усвоение содержания ст. 44 Конституции России. Расширение знаний о правах и обязанностях граждан РФ

8	«Счастлив тот, кто счастлив дома»	Выпускной вечер -2012		5-17 лет	Формирование понятий семья, семейный очаг, отчий дом.	Осознание воспитанниками ценностей семейной жизни, отчего дома, семейного очага.
9	«Партия - есть организованное общественное мнение»	Беседа		13-17 лет	Знакомство детей со ст.30 Конституции России «Каждый имеет право на объединение»	Повышение уровня знаний об общественных объединениях
10	«Экология и человек»	Экологическая сказка		5-13 лет	Формирование устойчивой убежденности в необходимости беречь природу	Осознание своего участия в сохранении природы
11	«Язык Пушкина и Достоевского»	Викторина		5-13 лет	Ознакомить воспитанников ст.26 Конституции России «Право на пользование родным языком»	Сформированность навыка уважения к родному языку; неприятие ненормативной лексики в общении друг с другом.
12	«Преступление и наказание»	Диспут		13-17 лет	профилактика правонарушений и преступлений через знание норм законов	Осознание неотвратимости наказания за преступление

Исполнитель: заместитель директора по ВР, члены ШСМ

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Дата	Участники	Цель	Ожидаемые результаты
1.	Проблемы суицидального поведения детей и подростков. Пути их решения.	Презентация; решение педагогических задач.		Воспитатели, педагогический персонал.	Обозначить актуальность проблемы, наметить пути ее решения.	1. Личностное и профессиональное развитие педагогов детского дома. 2. Внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2.	Проектная деятельность педагогов в воспитательном процессе в детском доме.	Мастер-класс		Воспитатели, педагогический персонал.	Показать преимущества организации воспитательного процесса через проектную деятельность с воспитанниками.	
3.	Терпимое отношение к проблемам ребенка как путь предупреждения педагогических конфликтов.	Тренинг		Воспитатели, педагогический персонал.	Обучение педагогов методам бесконфликтного общения с воспитанниками.	3. Повышение творческой инициативы педагогических работников, осознание ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в воспитательном процессе.
4.	1. Снятие агрессии и эмоционального напряжения в различных условиях.	Практикум		Воспитатели, педагогический персонал	Освоение педагогами восстановительных методик.	4. Повышение эффективности профилактической работы по предупреждению вредных привычек; употребления

5.	1. Доверие как путь решения проблем между воспитателем и воспитанником. 2. Педагогическое сопровождение встреч воспитанников с родственниками и родителями. Порядок и ответственность.	Решение педагогических задач. Презентации	Воспитатели, педагогический персонал.	Формирование умения выстраивать доверительные отношения с воспитанниками. Предупреждение негативного влияния встреч с родственниками на психическое здоровье воспитанников.	ненормативной лексики в общении воспитанников друг с другом; антиобщественных проявлений среди воспитанников; случаев детского суицида.
6.	Организация патронажного сопровождения воспитанников-выпускников детского дома.	Круглый стол	Воспитатели, педагогический персонал.	Выработка предложений по совершенствованию работы педагогического коллектива детского дома по реализации требований законодательства о патронажном сопровождении воспитанников-выпускников детского дома.	
7.	Подростковая наркомания: пути ее предотвращения.	Презентация. Круглый стол.	Воспитатели, педагогический персонал, органы детского самоуправления, медицинские работники, приглашенные.	Актуализация проблемы наркомании и курения в детском доме. Выработка предложений по повышению эффективности профилактической работы.	
8	Краткосрочные курсы по теме: «Формы и методы бесконфликтного общения внутри детского коллектива».	Лекции, практические семинары, круглый стол.	Педагогический и медицинский персонал. Служба примирения детского дома.	Повышение профессионального уровня педагогических и медицинских работников.	