

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
от 29 августа 2024г.  
протокол № 55

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 51-од от 29 августа 2024г.  
И.о. директора ГБОУ СО "Корзуновский  
детский дом-школа"

\_\_\_\_\_/Козионов А.П./



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

для обучающихся 5-9 классов

д. Корзуновка, 2024

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа** курса внеурочной деятельности «Швейное дело» для обучающихся 5-9 классов ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Письма Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Положения о внеурочной деятельности ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа», принятой педагогическим советом (протокол № 55 от 29.08.2024), утвержденной приказом директора №51 от 29.08.2024.

**Цель программы** - гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие художественно-творческих умений и навыков; обеспечить возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного искусства.

## **Планируемые результаты**

*Личностными результатами* освоения учащимися внеурочной деятельности по программе:

- проявление познавательных интересов в области нравственной, эстетической, технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка способностей;
- выражение желания учиться и трудиться
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- развитие интереса к предмету;
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе (когда ребенок задает вопросы);
- формирование позитивного отношения к себе;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

*Метапредметными результатами* освоения курса являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов;
- соблюдение норм и правил культуры труда;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности.

*Предметными результатами* освоения, учащимися являются:

В познавательной сфере:

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов.
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований.

Программа в 4 классе «Учись шить» составлена из расчёта одного часа учебной нагрузки на одну учебную группу в неделю, 34 часа в год.

**Формы работы:**

- занятия в учебном классе;
- участие в выставках
- экскурсии, посещение выставок, музеев.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Вводное занятие. 1ч**

Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства.

### **Швейное дело. 10 ч**

П.Т.Б. при выполнении ручных работ. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Виды ручных стежков и строчек. Приёмы выполнения стежков. Требования к выполнению ручных работ. Ручные операции. ПТБ при выполнении машинных работ. Устройство бытовой швейной машины. Подготовка швейной машины к работе. Правила работы на швейной машине. Требования к выполнению машинных работ. Машинные операции. ПТБ при выполнении влажно-тепловых работ.

#### *Практическая работа*

Освоение безопасных приёмов работы со швейной иглой при работе на электрической швейной машинке; ознакомление с возможным цветовым оформлением прихваток, чехлов для табурета, салфеток. Выполнение простых швейных изделий (мешочки с завязками, чехол для табуретки, салфетки для сервировки, и т.д.)

### **Работа с различными тканями «Лоскутное шитьё». 10 ч**

История рукоделия – лоскутная техника. Инструменты, материалы и оборудование, организация рабочего места, подготовка материалов к работе. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.

Ощущение цвета, вызываемое цветом (психофизиологические законы восприятия). Естественная шкала цветовых тонов. Хроматические и ахроматические характеристики цвета. Цветовые круги по Гёте, Оствальду. Гармоничные сочетания в цветовых кругах. Мозаика из полос. Другие виды лоскутной техники.

#### *Практическая работа*

Выполнение мини- проекта «Прихватка в лоскутной технике».

Выполнение проекта «Набор для кухни в лоскутной технике».

### **Аппликация. 5 ч.**

История аппликации из тканей Инструменты, материалы и оборудование, организация рабочего места, подготовка материалов к работе. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.

Ощущение цвета, вызываемое цветом (психофизиологические законы восприятия). Естественная шкала цветовых тонов. Хроматические и ахроматические характеристики цвета.

Технология выполнения аппликации.

### **Итоговое занятие. 1 ч.**

Итоговое занятие. Подведение итогов. Оформление выставки работ.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Вид деятельности	час ов
1	<b>Вводный урок.</b>	Экскурсия. Обзор работ.	1
2	<b>Швейное дело.</b> П.Т.Б. при выполнении ручных работ. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.	презентация	1
3	Виды ручных стежков и строчек. Приёмы выполнения стежков.	Практическое выполнение тренировочных швов Самооценка.	1
4	Виды ручных стежков и строчек. Приёмы выполнения стежков.	Практическое выполнение тренировочных швов Самооценка.	1
5	Виды ручных стежков и строчек. Приёмы выполнения стежков.	Практическое выполнение тренировочных швов Самооценка.	1
6	Требования к выполнению ручных работ. Ручные операции.	Отработка навыков выполнения работы. Самооценка	1
7	ПТБ при выполнении машинных работ. Устройство бытовой швейной машины.	Презентация	1
8	ПТБ при выполнении машинных работ. Устройство бытовой швейной машины.	Практическое выполнение тренировочных работ. Самооценка.	1
9	Подготовка швейной машины к работе. Правила работы на швейной машине.	Практическое выполнение тренировочных работ. Самооценка.	1
10	Подготовка швейной машины к работе. Правила работы на швейной машине.	Практическое выполнение тренировочных работ. Самооценка.	1
11	Требования к выполнению машинных работ. Машинные операции	Практическое выполнение тренировочных работ. Самооценка	1
12	ПТБ при выполнении влажно-тепловых работ.	Практическое выполнение тренировочных работ. Самооценка.	1
13	<b>Лоскутное шитьё.</b> История рукоделия – лоскутная техника.	Презентация	1
14	Инструменты, материалы и оборудование, организация рабочего места, подготовка материалов к работе. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.	Тренировочные работы	1

15	Мозаика из полос.	Тренировочные работы	1
16	Мозаика из полос.	Тренировочные работы	1
17	Другие виды лоскутной техники	Тренировочные работы	1
18	Другие виды лоскутной техники	Тренировочные работы	1
19	Выполнение мини- проекта «Прихватка в лоскутной технике».	Творческая работа	1
20	Выполнение мини- проекта «Прихватка в лоскутной технике».	Творческая работа	1
21	Выполнение мини- проекта «Прихватка в лоскутной технике».	Творческая работа	1
22	Выполнение мини- проекта «Прихватка в лоскутной технике».	Творческая работа	1
23	Выполнение проекта «Набор для кухни в лоскутной технике».	Творческая работа	1
24	Выполнение проекта «Набор для кухни в лоскутной технике».	Творческая работа	1
25	Выполнение проекта «Набор для кухни в лоскутной технике».	Творческая работа	1
26	Выполнение проекта «Набор для кухни в лоскутной технике».	Творческая работа	1
27	Выполнение проекта «Набор для кухни в лоскутной технике».	Творческая работа	1
28	Выполнение проекта «Набор для кухни в лоскутной технике».	Творческая работа	1
29	<b>Аппликация.</b> История рукоделия.	Экскурсия	1
30	Инструменты, материалы и оборудование, организация рабочего места, подготовка материалов к работе. Технология выполнения аппликации	Отработка навыков	1
31	Выполнение проекта.	Выполнение работы в свободной технике	1
32	Выполнение проекта.	Выполнение работы в свободной технике	1
33	Выполнение проекта.	Выполнение работы в свободной технике	1
34	<b>Итоговое занятие</b>	Презентация	1
34 часа			