

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Корзуновский детский дом-школа»

Согласовано:

Министерство образования и
молодежной политики
Свердловской области

« 21 » 05 2024 г.

/ С.В. Блаженкова

Утверждено:

И.о. директора ГБОУ СО «Корзуновский
детский дом-школа»

« 16 » 05 2024 г.

/А.П. Козионов/

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»
на 2024 – 2027 годы

«Программа принята»

решением педагогического совета
протокол № 51 от 15.05.2024.

д. Корзуновка 2024 г.

Содержание программы

Введение	3
I. Паспорт программы развития детского дома	4
II. Информационная справка об образовательной организации	8
2.1. Состояние материально-технической базы учреждения	9
2.2. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогического коллектива	10
2.3. Результаты воспитательной и внеурочной деятельности	10
2.4. Организация учебно-воспитательного процесса	31
2.5. Результаты образовательной деятельности:	
2.5.1. Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	32
2.5.2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников общеобразовательного учреждения	33
2.6. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ	34
2.7. Результаты работы с одаренными детьми	35
2.8. Направления деятельности педагогического коллектива по поддержанию и укреплению здоровья обучающихся	35
2.9. Обеспечение безопасности. Режим охраны	36
III. Проблемно – ориентированный анализ деятельности детского дома-школы:	
3.1. SWOT-анализ потенциала развития детского дома-школы	36
3.2. Стратегический анализ предыдущего периода развития и целевые показатели достижения поставленных целей на 2023-2027г.г.	37
IV. Концепция развития ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»	38
4.1. Структура управления учреждением	39
V. Мониторинг реализации программы развития	39
VI. Ожидаемые конечные результаты выполнения программы по системе оценки качества образования и воспитания	42
VII. Финансовое обеспечение реализации программы развития образования и воспитания	43
VIII. Основные направления развития организации	44

Введение

Программа развития ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» (далее детский дом-школа) – документ, фиксирующий систему необходимых стратегических изменений, дополнений и прописывающий приоритеты развития общеобразовательного учреждения, позволяющий определить основные направления, этапы и механизмы развития по областям необходимым в изменениях.

Данная программа развития является стратегическим документом, определяющим основы развития образовательной политики детского дома-школы на **2024-2027** годы, и определяет содержание деятельности по обеспечению развертывания приоритетов в сфере обучения, воспитания и развития обучающихся, ориентированная на развитие образовательной и воспитательной системы.

При составлении программы развития использованы рекомендации и требования федерального законодательства и областных нормативных актов, определяющих стратегию и тактику развития образовательной системы.

Основными задачами программы являются:

- обеспечение инновационного характера начального общего и основного общего образования.
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития:
 - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
 - создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров:
 - создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;
 - создание системы поддержки участников образовательного процесса непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
 - создание системы поддержки организаций, предоставляющих образовательные программы непрерывного профессионального образования.
- формирование механизмов оценки качества и востребованности в процессе реализации образовательных программ, участие в исследованиях путем создания:
 - прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных программах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
 - прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся как основы перехода к следующему уровню образования;
 - механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

Концепция развития системы образования учреждения выделяет направления в углублении формирования потребности в здоровом образе жизни обучающихся, воспитании толерантности, создании материально-технической базы для реализации профильного экономико-управленческого обучения, использовании новых образовательных технологий.

Программа развития образовательного учреждения является документом стратегического развития, целью которого рассматривается увеличение уровня жизнедеятельности учреждения и определение тактики перехода от достигнутого результата до поставленных целей.

I. Паспорт программы развития
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Корзуновский детский дом-школа» на 2024/2027 годы

1	Полное наименование программы	Программа развития ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» на 2024 – 2027 годы
2	Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 “Об усилении мер безопасности” 11. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
3	Период и этапы реализации программы	Программа рассчитана на 4 (четыре) года: декабрь 2023 г. – декабрь 2027 г.
4	Цель программы	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на

		создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями.
4	Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия направленной на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, помощь обучающимся в выборе будущей специальности. 2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению социально-экономической грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность; 8. Совершенствование психолого-педагогической, воспитательной и развивающей среды, обеспечивающие психологически комфортные, педагогические и социально оправданные условия обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 9. Воспитание и формирование у обучающихся положительного и позитивного взгляда на окружающий мир, а также культуры поведения в обществе.

		10. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса по направлению здоровьесберегающих технологий. 11. Продолжить развитие социальных связей, сетевого партнерства и межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами при реализации образовательных программ. 12. Развитие направления «Доступная среда» для маломобильных групп населения. 13. Реализация дополнительных мер по созданию условий для занятий физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 14. Реализация направлений благоустройства территории учреждения в воспитании и развитии у детей эстетического вкуса посредством развития художественного восприятия действительности
5	Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Организация профориентационной работы с обучающимися. 8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников. 9. Ведение инновационной деятельности.
6	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Расширение перечня дополнительных образовательных программ, предоставляемых обучающимся. 3. Организация профильного обучения и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 4. Стабилизация положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной

		итоговой аттестации. 5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6. Увеличение количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 7. Овладение педагогическим составом цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 8. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 9. Создание школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования 10. Повышение показателей мониторинга образовательных результатов, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. 11. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах; увеличение числа победителей и призеров. 12. Совершенствование системы воспитательной работы детского дома-школы. 13. Включение всех участников образовательных отношений в проведение профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. 14. Улучшение показателей образовательного процесса и повышение качества управленческих решений. 15. Содержание представленной информации о деятельности Школы на сайте как показатель открытости образовательной деятельности Материально - техническое оснащение образовательной деятельности.
7	Сведения о разработчиках	Ответственные: Козионов Андрей Петрович, исполняющий обязанности директора ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа», тел. 8(34391)73331 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом, исполняющий обязанности директора ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» № 77 от 13.11.2023
8	Сайт ОУ в Интернете	Сайт школы: https://korsdom.uralschool.ru/ E-mail: korsdom@mail.ru
9	Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора (лицом замещающим). Итоги реализации программы подводятся в виде отчетов

		на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях Совета школы. Информация размещается на сайте школы. Отражается в публичном отчете директора. Корректировку программы развития осуществляет директор учреждения.
--	--	--

II. Информационная справка об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Корзуновский детский дом-школа» расположен по адресу: Свердловская область, Ачитский район, д. Корзуновка, ул. Мира, д.1.

Смешанный детский дом был создан на базе летнего оздоровительного лагеря отдыха в деревне Корзуновка Ачитского района в январе 2000 года, в котором разместили детей из Ачитского и других районов Свердловской области.

В апреле 2002 года в результате слияния основной общеобразовательной школы д. Корзуновка и детского дома было создано одно государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учредителем ГБОУ СО «Корзуновский детский дом – школа» является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Корзуновский детский дом-школа» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», функционирует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 г. № 20-Д.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Корзуновский детский дом-школа» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 20298 (серия 66ЛО1 № 0006941), выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 18.03.2020 года, в соответствии с которой детский дом-школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации уровней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

По подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Данные образовательные программы осуществляются на основании государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0002725 регистрационный № 9651 от 13.04.2021 г.).

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-006424 от 24.03.2020 г. при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

Имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами для собственных нужд № АН-66-000847 от 01.06.2019 г.

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			
		2020/21	2021/22	2022/23	2023 декабрь
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа	10 21	8 23	9 13	9 13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа	0 0	0 0	0 0	0 0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: – в основной школе	0	0	0	0

2.1. Состояние материально-технической базы учреждения

В имущественный комплекс учреждения входит: здание школы, здание детского дома и здание электростанции. Здания школы и детского дома соединены отопляемым коридором.

Ежегодно в учреждении проводится необходимый косметический ремонт. Материалы, применяемые при ремонтах, соответствуют действующим нормативным актам. Для проживания в детском доме имеются четыре группы, рассчитанные на размещение для круглосуточного проживания 30 человек. Каждая группа детского дома имеет в своем распоряжении 2 спальни, комнату для занятий и игр.

Кроме групповых помещений в детском доме имеется музыкальный зал (столовая) на 80 мест и медицинский блок, который состоит из изолятора на 1 человека, процедурного и врачебного кабинета. Также в помещении детского дома имеется оборудованная прачечная и кабинет дефектолога (логопеда и психолога), кабинет заместителя директора по АХР.

В здании школы размещены:

- кабинеты администрации;
- учебные классы;
- спортивный и тренажёрный залы;
- оборудован кабинет обслуживающего труда, имеющий необходимое оборудование для приготовления пищи, ремонта вещей;
- мастерская, имеющая оборудование для работы по дереву;
- помещение библиотеки.

На территории учреждения имеется баня и электростанция.

Вывод: текущее материально – техническое обеспечение для образовательной деятельности учреждения является достаточным, но при необходимости требует совершенствования в соответствии с современными тенденциями в образовании.

Ежегодно в учреждении проводится необходимый косметический ремонт. Материалы, применяемые при ремонтах, соответствуют действующим нормативным актам.

2.2 Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогического коллектива.

Общее количество работников – 36 человек. Из них 18 – учителя, 18 – непедагогические работники.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 14 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Первая – 13 чел.	до 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. свыше 10 лет – 6 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота управления народного образования Свердловской области – 1 работник;
- Почетный грамота думы Ачитского ГО – 1 работник;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа планирует создать материально-техническую базу для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

2.3. Результаты воспитательной и внеурочной деятельности

Стратегическая цель воспитательной работы учреждения: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программно–проектное обеспечение системы воспитания включает в себя российские, областные, районные, сетевые и локальные проекты. Школа активно участвует в акциях и проектах разного уровня: «Капля жизни», «Письмо солдату», «Дети России», «Новогодние окна», «Новогодний подарок солдату», «Внимание, дети!», «Лыжня России», «Дети суровой войны», «Сообщи, где торгуют смертью», «Зажги синим», «Весенняя неделя добра», «Помним и рассказываем», «Окна Победы», «Стена памяти» и т.д.

Воспитательная система школы состоит из основных (инвариативных) модулей воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Однако без взаимодействия и сотрудничества с различными государственными и общественными организациями эффективное воспитание гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов молодых россиян, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире не могут быть реализованы в полном объеме, накапливать опыт взаимодействия в совместной разработке и реализации образовательных и социальных проектов.

Партнерство выступает как объединение усилий лиц или организации для решения общих целей или для достижения значимой для всех цели. В нашей школе с 2023 года создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, где все обучающиеся учреждения зарегистрированы и принимают участие в мероприятиях различного

уровня, так же все обучающиеся с 1 по 4 класс состоят в Общероссийском движении «Орлята России».

Особое внимание уделяется модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- ☐ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- ☐ родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- ☐ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, логопеда, дефектолога и медицинской сестры;
- ☐ педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- ☐ родительские классные интернет-сообщества, группы в разрешенных социальных сетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- ☐ взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в разрешенных социальных сетях: путем размещения информация, предусматривающей ознакомление родителей со школьными новостями;
- ☐ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- ☐ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В свете современных технологий и в век интернета появилась необходимость детально изучать вопросы информационной культуры, информационной безопасности и культуры пользователя ИКТ обучающимися, педагогами и родителями. Ежемесячно классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей и аккаунтов всех обучающихся с 4 по 9 класс. Ежемесячно проводятся классные часы, родительские собрания, недели по информационной безопасности, где детей учат правильному и безопасному пользованию сетью интернет.

Используя возможности воспитательной системы школы, ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности мы сможем воспитать полноценную, творческую личность, способную к самореализации, социально – ответственную, коммуникабельную, мобильную, самостоятельную личность, которая стремится к совершенству. И для этого в учреждении созданы все условия. По понедельникам проходят уроки «Разговоры о важном». По четвергам уроки профминимума «Россия – мои горизонты» (базовый уровень). Создан спортивный клуб «Факел», театр для обучающихся 1-4 класса и для обучающихся 5-9 класса, действует отряд ЮИД, создан штаб по антитеррористической безопасности, школьная служба примирения, совет профилактики, психолого-педагогический консилиум. Педагоги систематически повышают свою квалификацию по разным вопросам, проходят переподготовку. Так же, в каждом классе проводятся внеурочные занятия.

Направления внеурочной деятельности НОО

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Цель	Форма организации	Название курса
1	Спортивно – оздоровительная деятельность	Формирование представлений, обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков	Учебный курс физической культуры Факультатив	Физическая культура (3 час) «Движение есть жизнь!»
2	Проектно – исследовательская деятельность – «История родного края»	Расширение знаний, обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»	Творческий проект	«Достопримечательности родного края»
	Проектно – исследовательская деятельность – «История письменности в России: от Древней Руси до современности»	Развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление из интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.	Факультатив Выполнение и защита мини-проектов.	«История письменности в России: от Древней Руси до современности» «На чем писали в древней Руси» «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чем сходство и различия» «первый русский букварь» «Русские летописи» и другое
	Проектно-исследовательская деятельность – «Экологический поиск:	Углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование	1.Экологическая лаборатория. 2.Исследовательские проекты.	«Экологический поиск»

	исследование качества воды в водоемах родного края»	исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.		
	Проектно-исследовательская деятельность – «Мир шахмат»	Расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.	Факультатив	«Юные шахматисты»
3	Коммуникативная деятельность «Создаем классный литературный журнал»	Совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде	Творческая студия	«Создаем классный литературный журнал»
	Коммуникативная деятельность «Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»	Расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; Формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.	Дискуссионный клуб	«Дети Маугли»
	Коммуникативная деятельность «Хочу быть писателем»	Развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать тексты; Формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей – выдающихся представителей детской литературы; Становление аналитической и творческой деятельности участников.	Литературный кружок. Дискуссионный клуб.	«Темы и жанры детской литературы»
	Коммуникативная деятельность	Совершенствование читательской грамотности	Учебный курс в форме факультатива;	«Становлюсь грамотным читателем: читаю,

	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».	обучающихся; Формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты, программы выставок, маршруты путешествий, объявления, реклама); Развитие творческой способности создавать необычные тексты.	Лаборатория текстов (система практических занятий)	думаю, понимаю»
	Коммуникативная деятельность: «Говорить нельзя молчать!»	Развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих равную интонацию.	Учебный курс - факультатив	«Говорить нельзя молчать!»
4	Художественно – эстетическая творческая деятельность – «Рукотворный мир»	Расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности	Творческие мастерские	«Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»
			Выставки творческих работ	
	Художественно – эстетическая творческая деятельность – «Ритмика»	Формирование движений, свойственных ритмике; Развитие культуры движений под музыку; Способность к импровизации и творчеству.	Студия ритмики и пластики	«Ритмика»

Художественно – эстетическая творческая деятельность – «Школьный театр «путешествие в сказку»	Расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; Развитие творческих способностей, интереса к театальному искусству и театральной деятельности.	Театральная студия (спектакли по мотивам сказок)	«Путешествие в сказку»
Художественно – эстетическая творческая деятельность – «Выразительное чтение»	Расширение знаний о литературно – художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; Воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров	Литературный клуб (творческая мастерская)	«Выразительное чтение»
Художественно – эстетическая творческая деятельность «Искусство иллюстрации»	Развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.	Творческая мастерская; Конкурсы рисунков; Выставки работ участников	«Искусство иллюстрации»
Художественно – эстетическая творческая деятельность «В мире музыкальных звуков»	Расширение музыкального кругозора, знание обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.	Музыкальный салон; Концертные программы; Хоровая студия; Студия народных инструментов.	«В мире музыкальных звуков»

5	Информационная культура: «Мои помощники – словари»	Формирование представлений, обучающихся о различных видах современных словарей (словари русского языка, словари иностранного языка, словари литературных терминов, лингвистические словари, мифологический, философский, психологический и другое (по выбору педагога)); Знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и другое (по выбору педагога); Совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).	Учебный курс – факультатив.	«Мои помощники – словари»
	Информационная культура: «Моя информационная культура»	Знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования	Система практических знаний с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.	«Моя информационная культура»
6	Интеллектуальные марафоны: «Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла»	Развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.	Дискуссионный клуб; Мероприятие-соревнования.	«Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла»

	Интеллектуальные марафоны: «Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»	Углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение, развитие способности работать в условиях командных соревнований.	Дискуссионный клуб; Мероприятие-соревнования.	«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»
	Интеллектуальные марафоны: «Заповедники России»	Расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; Воспитание отношения к природе как к ценности; Развитие способности работать в условиях командных соревнований.	Дискуссионный клуб; Мероприятие-соревнования.	«Заповедники России»
	Интеллектуальные марафоны: «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)»	Расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.	Игры-путешествия, Видео – экскурсии соревновательной направленности.	«Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)»
7	«Учение с увеличением!»: «Читаю в поисках смысла»	Совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.	Учебный курс – факультатив. Учебная лаборатория.	«Читаю в поисках смысла»

	«Учение с увеличением!»: «Легко ли писать без ошибок?»	Совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.	Учебный курс – факультатив по разделу «Орфография» Учебная лаборатория.	«Легко ли писать без ошибок?»
	«Учение с увеличением!»: «Мой друг – иностранный язык»	Совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; Развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению	Учебный курс – факультатив; Клуб любителей иностранного языка.	«Мой друг – иностранный язык»

Направления внеурочной деятельности ООО

№ п/п	Внеурочная деятельность	Цель	Наименование	Примерное время/нед, класс
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы				
1	Физическая культура		Учебный курс	1 час/неделя
2	ОБЖ		Учебный курс	2 часа/неделя
3	Обучение сочинению		Учебный курс	1 час/неделя
4	Обучение грамотности		Учебный курс	1 час/неделя
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся				
1	Финансовая грамотность		Факультатив	1 час/неделя
2	Функциональная грамотность «Мир глобальных компетенций»		Факультатив	1 час/неделя
3	Мир биологии		Проектная и исследовательская деятельность	1 час/неделя
4	Мир истории		Проектная и исследовательская деятельность	1 час/неделя
5	Школа молодого		Проектная и	1 час/неделя

	лингвиста		исследовательская деятельность	
6	Химическая лаборатория		Проектная и исследовательская деятельность	1 час/неделя
7	IT- (информационные технологии) технологии		Факультатив	1 час/неделя
8	Мир географии (Мир вокруг меня)		Факультатив, проектная и исследовательская деятельность	1 час/неделя
9	В мире права		Факультатив	1 час/неделя
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и интересов, самореализации				
1	Основы предпринимательской деятельности		Факультатив	1 час/неделя
2	Профильные и профессиональные пробы		Факультатив	1 час/неделя
3	Социальные пробы		Факультатив	1 час/неделя
4	Общественно-полезная деятельность		Факультатив	1 час/неделя
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации.				
1	Мир искусства		Творческая мастерская	1 час/неделя
2	Швейное дело		Творческая мастерская	1 час/неделя
3	Экология. Здоровье.		Факультатив	1 час/неделя
4	Навстречу ГТО		Спортивный час	1 час/неделя
5	Искусство русского народа		Творческая мастерская	1 час/неделя
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.				
1	Юные туристы		Клуб по интересам	1 час/неделя
2	Юный патриот		Клуб по интересам	1 час/неделя
3	ЮИД		Детское объединение	1 час/неделя
4	Библио мир		Клуб по интересам	1 час/неделя
6. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся				
1	Педагог-психолог		Факультатив	1 час/неделя
2	Учитель-логопед		Факультатив	1 час/неделя
3	Учитель-дефектолог		Факультатив	1 час/неделя

Курсы повышения квалификации педагогических работников 2023 год

№ п/п	ФИО	Дата	Тема курса	Кол- во часов	ОУ
1.	Изгагина В.В.		«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	НТФ ИРО г. Нижний Тагил
2	Кадочникова Л.И.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	НТФ ИРО г. Нижний Тагил
3.	Макарова Е.П.	Март-апрель 2023	«Гамма творческих уроков. Рисование животных»	36	ООО «Арт Гамма»
4	Азанова И.Г.	18.10.2023	«Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5	Стахеева Т.А.	01.09.-30.09.2023	«Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП	50	НОЧУОДПО «Актон»
6	Стахеева Т.А.	22.04.2023	«Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	40	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
7	Стахеева Т.А.	17.04.2023	«Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне»	40	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
8	Кадочникова Л.И.	22.08.2023	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 классе	18	АО «Издательство «Просвещение»
9	Старикова И.Г.	09.10.2023	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	80	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
10	Азанова Е.Ю.	Октябрь 2023	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор а
11	Макарова Е.П.	Октябрь 2023	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор а

12	Козионов А.П.	Октябрь 2023	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
13	Стахеева Т.А.	Октябрь 2023	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
14	Чухарева Е.В.	Октябрь 2023	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
15	Козионов А.П.	28.05.2023	«Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	16	ООО «РЦПК»
16	Изгагина В.В.	Октябрь 2023	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	16	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
17	Старикова И.Г.	Октябрь 2023	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	16	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
18	Старикова И.Г.	Ноябрь 2023	«Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа»	32	Академия Ресурсы образования
19	Чухарева Е.В.	17.04.2023	«Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне»	40	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
20	Чухарева Е.В.	22.04.2023	«Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	40	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
21	Макарова Е.П.	18.10.2023	«Аспекты применения государственных символов»	36	Единый урок

			Российской Федерации в обучении и воспитании»		
22	Макарова Е.П.	13.10.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	Единый урок
23	Неволина М.А.	Октябрь 2023	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
24	Макарова Е.П.	10.11.2023	«Инновационные методы в практике педагога дополнительного образования по направлению «Театральная деятельность»	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
25	Старикова И.Г.	14.11.2023	«Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация документов и творческая работа»	32	НОЧУ ОДПО «Акцион»
26	Неволина М.А.	01.11.2023	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36	Единый урок

Участие в вебинарах, дипломы, сертификаты и т.д. за 2023 год

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Название	Кто выдал
1	Чухарева Е.В.	Диплом 1 степени	Всероссийского тестирования «Росконкурс февраль 2023»	Росконкурс.рф
2	Чухарева Е.В.	Сертификат	«Использование конструктора сайтов Tilda в образовательной деятельности»	ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»
3	Чухарева Е.В.	Сертификат	«Весенняя школа – 2023 для учителей-логопедов и учителей – дефектологов Свердловской области»	ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»
4	Чухарева Е.В.	Сертификат	«Обучение и аттестация детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

				«Ресурс»
5	Чухарева Е.В.	Диплом (за подготовку победителей)	Всероссийский конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...»	Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE
6	Чухарева Е.В.	Сертификат	«О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации»	ГБОУ «Речевой центр»
7	Чухарева Е.В.	Сертификат	«Интерактивные коммуникационные технологии в коррекционно-развивающей работе логопеда и дефектолога»	ООО «Студия «ВиЭль»
8	Чухарева Е.В.	Диплом 3 место	«Основы дефектологии для педагогов»	ООО НОЦ «Эрудит»
9	Макарова Е.П.	Сертификат	«Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан
10	Макарова Е.П.	Сертификат	За подготовку участника территориального конкурса «Будущее страны - в единстве» по лего-конструированию	МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»
11	Стахеева Т.А.	Сертификат	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ак.ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
12	Неволина М.А.	Сертификат	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ак.ч	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
13	Макарова Е.П.	Сертификат	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

			школа» в объеме 36 ак.ч	
14	Макарова Е.П.	Сертификат	Большой этнографический диктант-2023	ФАДН России, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН
15	Макарова Е.П.	Сертификат	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	«БумБатл» движения «Экосистема»
16	Азанова Е.Ю.	Сертификат	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	«БумБатл» движения «Экосистема»
17	Неволина М.А.	Сертификат	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	«БумБатл» движения «Экосистема»
18	Макарова Е.П.	Сертификат	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Единая Россия
19	Азанова Е.Ю.	Сертификат	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Единая Россия
20	Булатов Д.А.	Сертификат	Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «моя школа» в объеме 36 ак.ч.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
21	Неволина М.А.	Сертификат	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Единая Россия
22	Стахеева Т.А.	Сертификат	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Единая Россия
23	Азанова Е.Ю.	Свидетельство	Обучение по организации зимней подкормки птиц	ООО «Союз охраны птиц России»
24	Азанова Е.Ю.	Сертификат	Большой этнографический диктант-2023	ФАДН России, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН
25	Макарова Е.П.	Сертификат	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет	Единая Россия

			Конституции России – проверь себя!»	
26	Макарова Е.П.	Свидетельство	Обучение по организации зимней подкормки птиц	ООО «Союз охраны птиц России»
27	Неволина М.А.	Благодарствен ное письмо	За помощь в проведении всероссийской онлайн – олимпиады «Безопасные дороги»	УЧИ.РУ
28	Неволина М.А.	Благодарность	За активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	ООО Инфолавка
29	Неволина М.А.	Благодарствен ное письмо	За помощь в проведении всероссийской краеведческой онлайн- викторины «Открываем Санкт-Петербург»	УЧИ.РУ
30	Неволина М.А.	Благодарствен ное письмо	За помощь в проведении всероссийской онлайн- олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	УЧИ.РУ
31	Неволина М.А.	Сертификат	За 1 место в школе по итогам мая 2023 учебного года	УЧИ.РУ
32	Неволина М.А.	Сертификат	Вошла в топ -10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 1 место в школе	УЧИ.РУ
33	Неволина М.А.	Благодарствен ное письмо	За помощь в проведении всероссийской онлайн- олимпиады Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1- 9 классов	УЧИ.РУ
34	Неволина М.А.	Сертификат	За участие в вебинаре «Как научить школьников безопасности на дорогах: классный час и олимпиада»	УЧИ.РУ
35	Неволина М.А.	Сертификат	За участие в вебинаре «Методы развития функциональной грамотности в основной школе по обновленным ФГОС»	УЧИ.РУ
36	Неволина М.А.	Сертификат	За участие в вебинаре «Где	УЧИ.РУ

			на Учи.ру самые интересные материалы для занятий»	
37	Неволина М.А.	Сертификат	За участие в вебинаре «Профессиональное развитие учителя на Учиюру: возможности и инструменты	УЧИ.РУ
38	Неволина М.А.	Сертификат	За 3 место в школке по итогам сентября 2023 учебного года	УЧИ.РУ
39	Неволина М.А.	Сертификат	Написала «Большой этнографический диктант-2023»	ФАДН России, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН
40	Неволина М.А.	Сертификат	Успешно прошла электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ	ГАОУ ДПО «ИРО»
41	Неволина М.А.	Сертификат	За сдачу личного финансового зачета	Банк России

Участие обучающиеся в мероприятиях в 2023 году

Дата	Мероприятие	Ответственные	Участники
28.02.	Онлайн-олимпиада по русскому языку Онлайн-олимпиада по математике	Старикова И.Г. Старикова И.Г.	
17.03.2023	Международная викторина «Сказочный мир» С.В. Михалкова.	Макарова Е.В.	
март 2023	Международный конкурс рисунков «Я знаю ПДД»	Макарова Е.В.	
25 март 2023	Международная онлайн акция «Мои герои, музыка победы»	Макарова Е.П., Старикова И.Г., Азанова Е.Ю.	
17.03.2023	«Сказочный мир Михалкова» Совушка	Старикова И.Г.	
март	Предметная олимпиада по русскому и математике.	Старикова И.Г.	
Апрель	Международный конкурс -фестиваль «Мои герои. Музыка Победы.»	Макарова Е.П.	

17.04.	«Тайны космоса» творческий конкурс	Старикова И.Г.	
17.04.	Конкурс чтецов		
27.04.	Олимпиада по русскому языку	Старикова И.Г.	
Май	Конкурс детского рисунка «Моя Россия», «История России, события и герои	Макарова Е.П.	
Май	Международный исторический диктант на тему ВОВ «Диктант Победы»	Макарова Е.П.	
Ноябрь	Международная олимпиада для младших школьников по математике, литературному чтению	Старикова И.Г.	
Ноябрь	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество С.Т. Аксакова	Старикова И.Г.	
Всероссийский уровень			
19.01.2023	Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...»	Савина Е.В. учитель дефектолог	
Январь	Конкурс для школьников «Мульт марафон»	Азанова И.Г.	
30.01.2023	Участие в акции «Добрые письма» участникам СВО	Неволина М.А	
02.02.2023	Акция «Открытка солдату»	Изгагина В.В.	
10.02.2023	Участие в онлайн – олимпиаде по экологии	Неволина М.А	
10.02.2023	Участие в онлайн – олимпиаде по экологии	Макарова Е.П.	
февраль	Конкурс для школьников «Агния Барто»	Азанова И.Г.	
11.02.2023	Турнир «Лыжня России 2023»	Некрасов В.Е., учитель физической культуры	
06.03.2023	Онлайн-викторина «Вам любимым»	Макарова Е.П.	

Март	Творческий конкурс «Мастер и подмастерье»	Макарова Е.П.	
Март	Онлайн-олимпиада «Окружающий мир» Онлайн-олимпиада «Русский язык»	Старикова И.Г. Старикова И.Г.	
Март	Конкурс для школьников «Мир вокруг нас. Домашние животные»	Азанова И.Г.	
Март	Конкурс для школьников «Окружающий мир»	Азанова И.Г.	
17.02.2023	Тестирование «Росконкурс Февраль 2023»	Савина Е.В. учитель-дефектолог – диплом победителя 1 степени	
20.02.2023	Онлайн-акция «Широкая масленица»	Макарова Е.П.	
Февраль	Акция «Письмо водителю»	Макарова Е.П.	
Февраль	Олимпиада УЧИ.РУ	Неволина М.А.	
С 24.03. по 27.03.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Старикова И.Г.	
Март	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов УЧИ.РУ	Азанова Е.Ю.	
Апрель Апрель	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности УЧИ.РУ Онлайн-олимпиада по английскому языку УЧИ.РУ	Макарова Е.П. Старикова И.Г. Старикова И.Г.	
Апрель	Всероссийская акция «Зажги синим», участие в ВК	Макарова Е.П.	
Апрель	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Азанова Е.Ю.	
Май	Акция «Рисуем Победу»	Макарова Е.П.	
Май	Детский конкурс творческих работ «Не играй с огнем»	Макарова Е.П.	

Май	УЧИ.РУ «Открываем Санкт-Петербург» «Открываем Пермский край»	Старикова И.Г.	
Сентябрь	УЧИ.РУ «Навстречу знаниям»	Изгагина В.В.	
Сентябрь	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада по шахматам	Изгагина В.В.	
Октябрь	УЧИ.РУ «Безопасные дороги»	Старикова И.Г.	
Октябрь	«Безопасные дороги» УЧИ.РУ	Макарова И.Г.	
Октябрь	УЧИ.РУ «Безопасные дороги»	Изгагина В.В.	
Октябрь	УЧИ.РУ «Безопасные дороги»	Азанова Е.Ю.	
Октябрь	Познавательная викторина «Как лес готовится к осени?»	Изгагина В.В.	
Октябрь	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Дикie животные»	Азанова И.Г.	
Ноябрь	Всероссийская акция «Посвящение учителям» приуроченной к году педагога и наставника в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура школьника»	Макарова Е.П. – сертификат участника	
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Старикова И.Г.	
Ноябрь	Образовательный марафон на Учи.ру «Волшебная осень»	Старикова И.Г.	
Ноябрь	Акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Азанова Е.Ю. – сертификат	

		Макарова Е.П. - сертификат	
Ноябрь	Большой этнографический диктант 2023	Азанова Е.Ю.	
Ноябрь	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»		
09.11.23	Личный финансовый зачет	Макарова Е.П.	
Ноябрь	«Большой этнографический диктант – 2023»	Макарова Е.П. – сертификат	
Региональный уровень			
апрель	Акция «Рисуем труд»	Макарова Е.П.	
Сентябрь	Литературный марафон «Мир сказок»	Азанова И.Г.	
Областной уровень			
Январь	Конкурс ИЗО «Дорогами добра» - организатор Дворец Молодежи	Макарова Е.П.	
5 апреля	«Мартовский кот» г. Красноуфимск	Макарова Е.П.	
5 апреля	«Мартовский кот» г. Красноуфимск	Старикова И.Г.	
25 Мая	Конкурс видеороликов на тему: «Твоя пожарная безопасность в твоих руках»	Азанова Е.Ю, Макарова Е.П.	
Май	Акция «Рисуем труд»	Макарова Е.П.	
Муниципальный уровень			
3 апреля	АЦДОД «Добрых рук мастерство»	Макарова Е.П.	
06.10.2023	Муниципальный конкурс-выставка «Будущее страны-в единстве» по лего-конструированию	Макарова Е.П.	

Ноябрь	Территориальная акция «Мамы бывают разные» г. Красноуфимск Дворец творчества	Старикова И.Г.	
Ноябрь	Территориальная акция «Мамы бывают разные» г. Красноуфимск Дворец творчества	Азанова Е.Ю.	
Ноябрь	Территориальная акция «Мамы бывают разные» г. Красноуфимск Дворец творчества	Изгагина В.В.	
Ноябрь	Территориальная акция «Мамы бывают разные» г. Красноуфимск Дворец творчества	Макарова Е.П.	
Ноябрь	Территориальная акция «Мамы бывают разные» г. Красноуфимск Дворец творчества	Неволина М.А.	

2.4. Организация учебно-воспитательного процесса

В 1 классе продолжительность уроков – 35 мин. в первом полугодии, 40 мин.- во втором полугодии, также в первом классе календарным учебным графиком предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Во 2-9 классах продолжительность уроков – 40 минут. Пятидневная рабочая неделя в 1-9 классах. Учебный процесс организован по четырем учебным четвертям в соответствии с календарным учебным графиком. Школа работает в одну смену. Средняя наполняемость классов, 5 человек, ФГОС НОО реализуется в 1- 4 классах. ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах. В Школе изучается иностранный язык: немецкий. Созданы условия для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья. 90% преподавательского состава прошли обучение по образовательным программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы, реализуемые в школе:

Начальное образование	общее	Основное общее образование
Основная образовательная программа начального общего образования (9 обучающихся с 1 по 4 класс в 2023/2024 учебном году)		Основная образовательная программа основного общего образования (10 обучающихся с 5 по 9 класс в 2023/2024 учебном году); Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (1 обучающийся в 8 класс в 2023/2024 учебном году) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (1 обучающийся в 7 класс в 2023/2024 учебном году) Адаптированная общеобразовательная программа для слепых обучающихся с УО (вариант 2) (1 обучающийся в 6 классе в 2023/2024 учебном году)

Во второй половине дня и каникулы дети имеют возможность посещать творческие объединения, кружки, студии, мастерские в зависимости от собственных предпочтений в рамках предлагаемых направлений дополнительного образования. С целью реализации дополнительного образования в школе работает 5 творческих объединений по направлениям внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное.

Информационная справка о выпускниках на 01.07.2023г

Год выпуска	Общее число выпускников	обучаются:			не обучаются	Отбывают срок наказания	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Служба в Армии	Находятся в розыске
		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования	по программам профессионального обучения					
2019	3	0	2	0	0	0	1	0	0
2020	4	0	0	3	1	0	0	0	0
2021	5	0	4	0	1	0	0	0	0
2022	3	0	3	0	0	0	0	0	0
2023	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Итого:	19	0	12	3	2	0	1	0	0

2.5. Результаты образовательной деятельности:

2.5.1. Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Согласно плану реализации ВСОКО проводятся мероприятия, которые направлены на повышение результатов качества образования на уровне начального и основного общего образования, профессиональной компетентности педагогических кадров. Проводимые мероприятия: Предметные контрольные работы (5-9 класс), ВПР (4-8 классы), оценка достижения личностных и метапредметных результатов освоения ООП, мониторинг функциональной грамотности обучающихся 4-9 классы внутреннее репетиционное тестирование по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе.

Результаты контроля позволяют отследить динамику обученности обучающихся школы, а именно: уделить особое внимание работе с «группой риска» и резервом обучающихся с повышенной мотивацией на получение образования, активнее использовать дифференцированную работу со слабоуспевающими, индивидуальный подход в обучении, классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся.

В целом Школа обеспечивает доступное качественное образование, позволяющее успешно освоить федеральные государственные образовательные стандарты всем категориям обучающихся, в т.ч. обучающимся с ОВЗ и детям – инвалидам.

2.5.2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников общеобразовательного учреждения

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Процент обучающихся			Число учащихся, завершивших освоение образовательных программ			Число учащихся, оставленных на повторное обучение
			успешно завершивших освоение образовательных программ	переведённых в следующий класс	получивших аттестат об уровне образования	на «4» и «5»	с отличием	с медалями	
2020/2021	4	3	3 (100%)	3(100%)	-	2	-	-	-
	9	5	4 (80%)	-	4 (80%)	3	-	-	1
2021/2022	4	0	0 (100%)	0(100%)	-	0	-	-	-
	9	4	3 (75%)	-	3(75%)	0	-	-	1
2022/2023	4	3	3 (100%)	3(100%)	-	3	-	-	-
	9	3	3 (100%)	-	3(100%)	2	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Выпускников 9 классов	5	4	3
Допущены до ГИА	5	4	3
Получили аттестаты об основном общем образовании	4	3	3

Сравнение среднего балла по школе по ОГЭ

Предметы	2020/2021 (5 выпускников)		2021/2022 (4 выпускника)		2022/2023 (3 выпускников)	
	Достигли порог	Ниже минимального порога	Достигли порог	Ниже минимального порога	Достигли порог	Ниже минимального порога
Русский язык	4	1	4	0	3	0
Математика	4	1	3	1	3	0
Литература	не участвовали		не участвовали		не участвовали	
Биология	1	0	1	0	3	0
Информатика	1	0	1	0	не участвовали	
География	2	0	2	0	2	0
Обществознание	не участвовали		1	0	не участвовали	
Химия	не участвовали		не участвовали		не участвовали	
История	не участвовали		не участвовали		не участвовали	
Физика	не участвовали		1	0	1	0
Немецкий язык	не участвовали		не участвовали		не участвовали	

2.6. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. И одаренные дети, и дети с ОВЗ – все должны иметь возможность получить образование соответствующего уровня.

Решение этой непростой задачи связано, в частности, с созданием в учреждении особой образовательной среды, которая соответствует различным образовательным потребностям детей. Накопленный опыт позволил выстроить в школе систему диагностики и выявления детей, нуждающихся в особых педагогических условиях обучения. Составить и внедрить адаптированные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития и детей с нарушениями в интеллектуальном развитии для усвоения ими учебных программ.

В настоящее время в школе осуществляется инклюзивное образование для детей с ЗПР и детей с нарушениями в интеллектуальном развитии с 1 по 9 класс.

обучалось в 2022-2023 учебном году				На 01.09. 2023-2024 учебного года			
класс	кол-во детей в классе	дети с ЗПР	дети с у/о	класс	кол-во детей в классе	дети с ЗПР	дети с у/о
1	1	0	0	1	3	0	0
2	1	0	0	2	1	0	0
3	4	0	0	3	1	0	0
4	3	0	0	4	4	0	0
5	1	0	1	5	3	0	0
6	5	1	1	6	1	0	1
7	4	1	0	7	4	0	1
8	1	0	0	8	4	1	0
9	4	1	0	9	1	0	0
всего	24	3	2	всего	22	1	2
итого детей с ОВЗ:	5 человек			итого детей с ОВЗ:	3 человек		

В 2022/2023 учебном году в школе обучались 2 ребенка-инвалида.

В школе работают учитель-логопед и педагог-психолог. Ими проводится обследование обучающихся на уровне начального общего образования, детей с ЗПР и детей с нарушениями в интеллектуальном развитии, формируются группы и оказывается коррекционная помощь. Следует отметить, что при взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, педагогу-психологу приходится сталкиваться с различным спектром нарушений. Выстраивая и планируя свою деятельность, школьный психолог использует как форму индивидуального занятия (непосредственно для консультационной беседы), так и работу в группах. Коррекционная психологическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Реализация программы для детей с ОВЗ. Занятия направлены на сохранение психоэмоционального и физического здоровья обучающихся, социализации, нравственного становления личности.

2. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, через психолого-педагогическое просвещение законных представителей.

3. Психолого-педагогическое сопровождение педагогического коллектива, работающего с детьми, имеющими различные отклонения в развитии.

Таким образом, в школе реализуются разные формы обучения детей с ОВЗ в классах.

2.7. Результаты работы с одаренными детьми

Продолжится работа с одаренными детьми, как одно из направлений работы ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа». Основной задачей данного направления педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, развитие у мотивированных к обучению детей способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности. Работа с одаренными детьми осуществляется согласно плану школы. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с программами изучения учебных предметов. Педагоги школы используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии. Индивидуальная, групповая работа с одаренными детьми предполагает практические занятия, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

2.8. Направления деятельности педагогического коллектива по поддержанию и укреплению здоровья обучающихся

- Продолжение профилактико – пропагандистской работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья среди участников образовательного процесса.
- Дальнейшее развитие системы организованного досуга и отдыха детей в свободное и каникулярное время.
- Укрепление благоприятного микроклимата для участников образовательного процесса.
- Усиление физкультурно-оздоровительной работы.
- Продолжение работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
- Усиление взаимодействия со службами, содействующими сохранению и укреплению здоровья школьников.
- Формирование и развитие правильного питания в школе для обучающихся.

Продолжать направление по усовершенствованию созданных условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В каникулярный период по специальному графику продолжать работу дополнительного образования обучающихся, проводятся мероприятия по укреплению физического и психического здоровья обучающихся. Классным коллективам, совместно с родителями, продолжить работу по организации Дней здоровья, используя и улучшая предыдущий опыт и наработки.

Организация питания

В рамках комплексного проекта модернизации образования продолжить работу по проведению мероприятий в части организации здорового питания. Продолжить ведение систематического анализа состояния питания детей, при строгом соблюдении требований СанПиН в вопросах организации горячего питания.

Организовать питание основной массы обучающихся во время перемены после четвертого урока в первую смену. Продолжительность перемены 40 минут. Начальные классы приходят в столовую с учителем. Основная школа питается в присутствии классного руководителя. Общий процент охвата питанием – 100%.

Столовая работает с 7.00ч до 19.00 часов. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние хорошее, соответствует санитарным нормам. Документация в порядке. Ежедневно ведётся бракеражный журнал готовой продукции. Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Все электроплиты исправны.

2.9. Обеспечение безопасности. Режим охраны.

Осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Гранит-ВТ» п. Ачит.

- Установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны ООО ЧОП «Гранит-ВТ» п. Ачит. Ведется круглосуточное видеонаблюдение внутри и по периметру объекта.

- Имеются договоры на плановое техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и видеонаблюдения.

- Допуск в ОУ осуществляется в школу – вахтером, в детский дом – охранником.

Безопасность детского дома-школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Проводится систематический осмотр технического состояния здания на предмет выявления опасных мест для учащихся и сотрудников. Выявление нарушения безопасности немедленно устраняются. Предметом особой заботы администрации и педагогического коллектива является недопущение травматизма и поддержание на должностном уровне дисциплины.

С этой целью действует поэтажный график дежурств учителей на переменах, каждый случай нарушения дисциплины становится предметом серьезного педагогического расследования, а его результаты становятся достоянием гласности школьного коллектива.

Таким образом, ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

III. Проблемно – ориентированный анализ деятельности детского дома-школы

3.1. SWOT-анализ потенциала развития детского дома-школы

Провести оценку внешних и внутренних возможностей и рисков в развитии образовательной среды детского дома-школы, определить стратегию и внутренний потенциал развития позволил проведенный SWOT-анализ. Выявленные в процессе SWOT- анализа деятельности детского дома-школы слабые стороны диктуют поиск новых путей и возможностей организации образовательного процесса - качественных изменений условий деятельности. Преобладание сильных сторон в деятельности детского дома-школы в сочетании с поддержкой родительской общественности будут способствовать развитию, что приведет к повышению качества образования.

Возможности	Сильные стороны
Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь.	Средний уровень мотивации коллектива к переменам в школе. Сплоченность и работоспособность коллектива; наличие группы творчески работающих учителей. Приток

	молодых специалистов.
Имеется научно-методическая литература по основам менеджмента и развития школы.	Заинтересованность родителей в образовательных результатах детей. Сформированная система воспитательной работы.
Угрозы	Слабые стороны
Мотивация инновационной деятельности может быть существенно снижена при перегрузке педагогов.	Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности.
Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками образовательных отношений и, как следствие, ухудшение эмоционально – психологического климата в педагогическом коллективе.	Недостаточный уровень сформированности учебной мотивации обучающихся и социальной ответственности за ее результат.
Формальные подходы к инновационному развитию детского дома-школы, форсирующего внедрение новаций без учета потребностей и реальных возможностей школы и контингента.	Преобладание в коллективе традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу

3.2. Стратегический анализ предыдущего периода развития и целевые показатели достижения поставленных целей на 2023-2027г.г.

Анализ предыдущего периода развития и целевые показатели достижения поставленных целей на 2018-2023г.г по учреждению позволяет определить на основании выполненных задач за прошедший период, направления работы на 2024-2027 гг., требующие решения путем реализации программы развития.

Выполнение поставленных задач 2018-2023 г.г.	Поставленные цели на 2023-2027 г.г.
Выполненные: - замена кровельного покрытия по детскому дому и школе; - строительство складского помещения для хранения сезонной одежды для воспитанников; - приведение ограждения по периметру здания к нормативам СанПина; - работа по направлению «Доступная среда» для маломобильных групп населения; - усилена работа по обеспечению возможностей для реализации и развития творческого потенциала учащихся и воспитанников (театр, первые, орлята); - проведены работы по улучшению материально-технической базы детского дома-школы; - ведется работа по направлению совершенствования профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; - ведется работа по созданию условий для	- замена учебных парт(комплектами); - замена столовой мебели; - замена пожарной сигнализации; - монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при возникновении угроз или совершения преступных действий с признаками террористических проявлений; - капитальный ремонт отмостки вокруг зданий школы и детского дома; - капитальный ремонт по утеплению фасада здания школы с последующей отделкой фасадными декоративными панелями или оштукатуриванием с использованием утеплителя из негорючих минераловатных плит на основе базальтового волокна; - работа по улучшению в части развития материально-технической базы детского дома-школы; - направление по совершенствованию профессиональной компетентности и

повышения ИКТ - компетентности педагогов; - ведется работа по дополнительному образованию для обучающихся и воспитанников. Дополнительно выполненные: - капитальный ремонт здания электростанции; - капитальный ремонт санузлов в здании детского дома с учетом направления «Доступная среда»; Не выполненные: - организация школьного музея;	общекультурного уровня педагогических работников; - дальнейшая работа по созданию условий для повышения ИКТ - компетентности педагогов; - усиление работы по дополнительному образованию для обучающихся.
---	---

IV. Концепция развития ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»

Формирование интеллектуально развитого школьника, социально успешного, культурного, с активной гражданской позицией возможно не только средствами современных технологий обучения, но и через взаимодействие обучающегося с социумом, использование образовательного потенциала района, организацию общения со значимыми для школьника людьми, участие в проектной социокультурной деятельности.

В 2023 году на уровне основного общего образования завершен переход на Федеральные государственные образовательные стандарты.

Ценности, на которых основывается деятельность детского дома-школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- индивидуализация в условиях коллективного обучения;
- формирование, развитие и сохранение традиций детского дома-школы;
- создание здоровьесберегающей среды;
- формирование отношений сотрудничества на всех уровнях, создание образовательного общества;
- психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственных образовательных стандартов.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы детского дома-школы должны привести к достижению нового качества образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.

Модель детского дома-школы:

- культурно – образовательный центр для творческих, готовых к саморазвитию обучающихся и учителей;
- применяются современные педагогические технологии;
- обучающиеся не только усваивают информацию, но и осваивают ключевые компетенции, методы, способы мышления и деятельности, способствующие развитию их способностей;
- воспитательный потенциал усиливается сложившимися традициями;
- заботятся о здоровье обучающихся;
- проводится мониторинг качества знаний обучающихся, их воспитанности, уровня сформированности УУД, позволяющий выстроить индивидуальную траекторию развития обучающихся;
- расширяются горизонты учебных дисциплин, возможности внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования направлены на развитие способностей обучающихся;
- преобладают «субъект-субъектные» отношения, помогающие обучающемуся занять свое место в социуме, соответствующее его интересам и способностям.

Модель выпускника детского дома-школы:

Социально-активная личность, легко адаптирующаяся к изменяющимся условиям внешнего мира, востребованная, обладающая устойчивыми знаниями, владеющая иностранным языком, высоким уровнем информационной компетентности.

Выпускник должен обладать способностью и готовностью самостоятельно принимать значимые жизненные решения, уметь ставить цель и ее реализовывать, обладать навыками проектно-исследовательской деятельности.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Выпускник детского дома-школы должен уметь жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира.

Исходя из этого, настоящая Концепция определяет стратегию развития ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» и действия её реализации на 2024-2027 годы.

4.1. Структура управления учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

I уровень (уровень стратегического управления) – директор детского дома-школы;

II уровень (уровень тактического управления) – заместители директора по учебно-воспитательной работе;

III уровень (уровень оперативного управления) – коллегиальные органы (Совет Школы, педагогический совет, методический совет, методическое объединение).

Администрация детского дома-школы осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов и обучающихся в ходе реализации программы.

Совет учреждения анализирует ход действий по реализации программы и проектов, и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции.

Педагогический совет подводит итоги работы по реализации программы и проектов по четвертям, полугодие и год, рассматривает, утверждает изменения, дополнения к программе.

Методический совет детского дома-школы осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы, отражаются в отчете по показателям самообследования, размещаются на официальном сайте.

V. Мониторинг реализации программы развития

№	Индикатор	Способ оценки
1	В части создания условий для реализации ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ	
1.1	Обновление локальных актов детского дома-школы, рабочих программ для введения ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ	Да/нет
1.2	Наличие условий для использования в образовательной деятельности современных педагогических технологий	% уроков и занятий, соответствующих алгоритмизированному и продуктивному проблемному обучению

1.3	Кадровое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	Да/нет
1.4	Обеспечение в ОО специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ	Да/нет
1.5	Наличие в ОО специальных кабинетов для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Да/нет
2	В части повышения качества образования и доступности предоставляемых образовательных услуг	
2.1	Качество обученности обучающихся по итогам ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)	% качества обученности по уровням обучения в рамках ВСОКО
2.2	Качество обученности обучающихся по итогам внешнего мониторинга системы образования, в т.ч. мониторинговые процедуры НСОКО	% качества обученности по уровням обучения, в т.ч. по итогам внешнего мониторинга
2.3	Результаты ОГЭ, ГВЭ	Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ
2.4	Количество выпускников, получивших аттестат	% выпускников, получивших аттестат, к общему числу выпускников
2.5	Количество обучающихся 9 классов, получивших аттестаты государственного образца.	Количество в динамике за 5 лет.
3	В части совершенствования условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, обеспечение доступных образовательных услуг в сфере дополнительного образования	
3.1	Количество обучающихся – участников, победителей и призеров в интеллектуальных соревнованиях (олимпиады, конкурсы) различного уровня; в социально - значимых проектах, в детских общественных организациях, системе дополнительного образования	% участников, победителей и призеров от общего числа обучающихся, в том числе по уровням образования с учетом статуса мероприятия в динамике за 5 лет
3.2	Количество обучающихся – участников, победителей и призеров творческих и спортивных мероприятий различных уровней	% участников, победителей и призеров от общего числа обучающихся, в том числе по уровням образования в динамике за 5 лет
3.3	Количество обучающихся – участников выездных мероприятий, турниров, конкурсов, фестивалей и образовательных проектов, различного уровня, в том международных	Количество участников в динамике за 5 лет
4	В части повышения профессиональной компетентности педагогов	
4.1	Результаты прохождения аттестации педагогических работников	% ПР, аттестованных на 1КК к общему количеству ПР в динамике за 5 лет. Количество ПР, впервые аттестованных на 1КК
4.2	Общее количество педагогов, работающих в системе инновационной работы	% педагогов к общему количеству ПР в динамике за 5 лет

4.3	Общее количество педагогов, повысивших квалификацию и имеющих удостоверение государственного образца	% педагогов к общему количеству ПР в динамике за 5 лет
4.4	Количество педагогов, принимающих участие в сетевых проектах на уровне города, региона, страны	% педагогов к общему количеству ПР в динамике за 5 лет
4.5	Количество педагогов, использующих в профессиональной деятельности ИКТ, развивающие и проектные технологии	% педагогов к общему количеству ПР в динамике за 5 лет
4.6	Объем стимулирующей части фонда оплаты труда	% к общему ФОТ в динамике за 5 лет
5	В части совершенствования системы воспитательной работы, реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ	
5.1	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, к общему количеству обучающихся в динамике за 5 лет
5.2	Количество обучающихся, продолживших получение высшего или средне – специального образования	% обучающихся в динамике за 5 лет
5.3	Количество обучающихся, принимающих участие в социальных акциях, волонтерском движении, в органах ученического самоуправления, в коллективных творческих делах	% обучающихся в динамике за 5 лет
5.4	Количество правонарушений, межличностных конфликтов (ученик – ученик, ученик – учитель)	Количество правонарушений, межличностных конфликтов
5.5	Количество обучающихся, принимающих участие в – мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	% обучающихся в динамике за 5 лет
5.6	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг	Отсутствие обоснованных жалоб
6	В части обновления инфраструктуры детского дома-школы, развитие здоровьесберегающей и безопасной школьной среды	
6.1	Количество персональных компьютеров общеобразовательного учреждения в расчете на одного обучающегося	Количество в расчете на одного обучающегося в динамике за 5 лет
6.2	Количество персональных компьютеров общеобразовательного учреждения свободного доступа	Количество в динамике 5 лет
6.3	Создание комплекса условий, обеспечивающих освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы	Количество и характеристики оборудования в динамике за 5 лет
6.4	Наличие системы контроля доступа в интернет, видеонаблюдения	Да/нет

VI. Ожидаемые конечные результаты выполнения программы по системе оценки качества образования и воспитания

- Обновление локальных актов детского дома-школы.
- Разработка рабочих программ по предметам учебного плана, обеспечивающих преемственность всех уровней образования – 100%.
- Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО – (1 – 9 классы к 2020 г.).
- Повышение качества обученности на уровне начального общего образования – до 100%, на уровне основного общего образования – до 100%.
- Повышение показателей качества по результатам мониторингов, в том числе внешней независимой оценки; повышение уровня сформированности и развития УУД, ключевых компетенций, обучающихся в динамике за 5 лет.
- Доля обучающихся, получающих образование с применением современных образовательных технологий, к общей численности обучающихся – 100%.
- Доля обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании – 100%.
- Количество обучающихся, поступивших в колледжи -95%.
- Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 75%; повышение доли победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов и соревнований до 20%.
- Увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 100%.
- Повышение уровня социальной активности обучающихся: участие в социальных акциях, волонтерском движении, в органах ученического самоуправления, в коллективных творческих делах – до 85 % обучающихся.
- Доля педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 3 года – 100%.
- Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности современные образовательные технологии, в том числе развивающие, проектные, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные и др. – 75%.
- Доля педагогических работников, принимающих участие в проведении мониторинга личностных, метапредметных и предметных результатов, обучающихся и использующих результаты мониторинга для построения индивидуальной траектории развития, обучающегося – 40%.
- Доля педагогических работников, транслирующей собственный опыт педагогической общественности – 44 %.
- Создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования обучающимися с ОВЗ – 70%.
- Рост числа педагогов и обучающихся, занятых во внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования - до 90%.
- Расширение спектра реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в динамике за 5 лет.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений 100 %.
- Создание механизмов качественно новой модели ОО с обновленным содержанием образования.
- Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие здоровой личности, важнейшими качествами которой станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

- Сформированность творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, развивающего профессиональные педагогические компетенции.

VII. Финансовое обеспечение реализации программы развития

№	Наименование мероприятия	Ориентировочная стоимость работ, тыс. руб.				* Источники
		2023г.	2024 г.	2025/2026гг.	Общая сумма расходов	
Строительные и сантехнические работы по обслуживанию здания						
1	монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при возникновении угроз или совершения преступных действий с признаками террористических проявлений	600	-	-	600	Б и ВБС
2	замена пожарной сигнализации	2000	-	-	2000	ВБС
3	капитальный ремонт по утеплению фасада здания школы с последующей отделкой фасадными декоративными панелями или оштукатуриванием с использованием утеплителя из негорючих минераловатных плит на основе базальтового волокна	-	2000	-	2000	Б и ВБС
4	капитальный ремонт отмостки вокруг здания школы	-	400	-	400	Б и ВБС
5	капитальный ремонт отмостки вокруг здания детского дома	-	400	-	400	ВБС
6	Текущее обслуживание системы отопления, водоснабжения	50	50	150	250	Б
7	Текущее обслуживание системы электроснабжения	50	50	100	200	Б
8	Обслуживание	70	70	150	290	Б

	охранной сигнализации и системы видеонаблюдения					
Информационно – техническое обеспечение детского дома -школы для создания современной цифровой образовательной среды						
1	Приобретение персональных компьютеров	-	50	100	150	Б
2	Приобретение современных интерактивного оборудования	100	100	100	300	Б и ВБС
3	Приобретение оборудования для проведения лабораторно – практических занятий	100	100	200	400	Б и ВБС
Учебно – методическое обеспечение						
1	Учебники	40	40	80	160	Б
2	Методические пособия	20	20	40	80	Б
3	Подписные издания	15	15	40	70	ВБС
Организационно – методическая работа, культурно – массовые мероприятия, внеклассная деятельность						
1	Поддержка Интернета	30	30	60	120	Б
2	Благоустройство территории детского дома-школы	100	100	200	400	ВБС
3	Оборудование для музея детского дома-школы	-	100	150	250	ВБС
4	Стендовое оборудование для предметных кабинетов и рекреаций	50	50	100	200	Б и ВБС

*Б – бюджетные средства

*ВБС - внебюджетные средства

VIII. Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных. Реализация ООП школы разработанной на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проведение периодических внутренних проверок школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. В случаях выявленных несоответствий, проводить мероприятия по их устранению.

3. Работа по усилению информационной открытости и ведение официальной страницы в разрешенной социальной сети. Контроль за сроками и порядком утверждения локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повышение эффективности системы дополнительного образования. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Разработка и утверждение образовательной программы, а также сопутствующих документов и иных локальных нормативных актов учреждения (при необходимости).

6. Усиление цифровизации рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Дальнейшее внедрение электронного документооборота.

7. Дальнейшая работа по антикоррупционным направлениям.

8. Усиление контроля за безопасностью объектов учреждения.

9. Работа в направлении выработки методик в образовательно-воспитательном процессе по трудовому воспитанию обучающихся исходя из условий социума.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781136

Владелец Козионов Андрей Петрович

Действителен с 19.01.2024 по 18.01.2025