

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир»

Пояснительная записка.

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Транспорт", "Страна".

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном крае, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал). Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи. Кроме того, используются аудиоматериалы и другой материал. По возможности, используются технические и транспортные средства.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Окружающий социальный мир":

1) Представления о мире, созданном руками человека.

интерес к объектам, созданным человеком;

представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;

умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");

3) Развитие межличностных и групповых отношений:

умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни: представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;

5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:

представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.

6) Представление о стране проживания Россия

Уроки по предмету «Окружающий социальный мир» на 6 году обучения по учебному плану выделяется 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, длительность урока не более 25 минут.

Тематическое планирование по предмету «окружающий социальный мир»

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Диагностика	1
<i>Раздел «квартира, дом, двор»</i>		
2	Знакомство с частями дома (крыша, стена, окно)	3
3	Знакомство с помещениями в квартире (ванная комната, туалет, кухня, спальня, гостиная)	2
4	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире (батареи, печь, розетка, свет)	2
<i>Раздел «Продукты питания»</i>		
5	Узнавание напитков на вкус и запах (молоко, чай)	1
6	Узнавание мучных изделий (хлеб, булочки)	1
<i>Раздел «Предметы быта»</i>		
7	Знакомство с электроприборами (телевизор, утюг, микроволновая печь)	3
8	Узнавание предметов мебели (стол, стул, кровать, шкаф)	2
9	Знание назначения мебели	2
<i>Раздел «Школа»</i>		
10	Узнавание помещений в учреждении	2
11	Знание распорядка дня	2
<i>Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком»</i>		
12	Знакомство со свойствами бумаги (рвется, мнется, намокает)	2
13	Знакомство с предметами из бумаги (салфетка, коробка, книга)	2
14	Знакомство с предметами, изготовленных их ткани (штора, покрывало, постельное белье)	2
<i>Раздел «Населенный пункт»</i>		
12	Знакомство с инфраструктурой деревни (магазин, почта, больница)	3
13	Знакомство с профессиями (продавец, почтальон, врач)	3
14	Диагностика	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491577

Владелец Козионов Андрей Петрович

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024