

## **Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир»**

### Пояснительная записка.

Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, ее многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание обучающегося обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Формирование представлений должно происходить по принципу "от частного к общему". Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его строением, местом, где растет, учится узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч). Затем ребенок знакомится с разными грибами (белый, подосиновик, мухомор), учится их различать, объединять в группы (съедобные или несъедобные грибы). Ребенок получает представление о значении грибов в природе и жизни человека, о способах их переработки (варка, жарка, засол, консервирование). Формирование представления о грибах предполагает постановку следующих задач в СИПР: узнавание гриба, различение частей гриба, различение грибов (подосиновик, сыроежка), различение съедобных и несъедобных грибов, знание значения грибов, способов переработки грибов.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в том числе собранного вместе с обучающимися в ходе экскурсий); муляжи овощей, фруктов; аудиоматериалы.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета "Окружающий природный мир":

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

интерес к объектам и явлениям неживой природы;

представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые);

представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;

умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека: интерес к объектам живой природы;

представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "полезные" - "вредные", "дикие" - "домашние");

опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным;

3) Элементарные представления о течении времени:

умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение со временем года.

Уроки по предмету «Окружающий природный мир» на 6 году обучения по учебному плану выделяется 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, длительность урока не более 25 минут.

#### Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир»

| № урока                          | Тема урока                                                                              | Количество часов |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                | Диагностика                                                                             | 1                |
| <i>Раздел «Растительный мир»</i> |                                                                                         |                  |
| 2                                | Узнавание растений (дерево, куст, трава)                                                | 2                |
| 3                                | Узнавание фруктов по вкусу, запаху (яблоко, лимон, апельсин)                            | 2                |
| 4                                | Узнавание овощей (лук, огурец, помидор)                                                 | 2                |
| 5                                | Узнавание ягод (малина. Смородина, клюква)                                              | 2                |
| <i>Раздел «Животный мир»</i>     |                                                                                         |                  |
| 6                                | Узнавание домашних животных (кошка, собака, корова)                                     | 2                |
| 7                                | Узнавание диких животных (заяц, волк, медведь)                                          | 2                |
| 8                                | Узнавание птиц (ворона, голубь, лебедь)                                                 | 2                |
| 9                                | Узнавание животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (пингвин, тюлень, морж) | 2                |
| 10                               | Узнавание детенышей домашних птиц (цыпленок, гусенок, утенок)                           | 2                |
| 11                               | Знакомство с рыбами                                                                     | 2                |
| 12                               | Узнавание насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муха, комар, пчела, таракан)               | 2                |
| 13                               | Узнавание водоема (пруд, река)                                                          | 2                |
| 14                               | Узнавание частей суток                                                                  | 2                |
| 15                               | Узнавание дней недели                                                                   | 2                |
| 16                               | Различие выходных дней                                                                  | 2                |
| 17                               | Узнавание явлений природы (дождь, гром, снег, ветер)                                    | 2                |
| 18                               | Диагностика                                                                             | 1                |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491577

Владелец Козионов Андрей Петрович

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024