

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение»

Пояснительная записка.

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Музыка" включает: дидактический материал: альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные. Музыкальные инструменты: барабаны, бубны, маракасы, бубенцы, тарелки, ложки, палочки, ударные установки, колокольчики. Оборудование: музыкальный центр, ноутбук, стеллажи для наглядных пособий, музыкальных инструментов, магнитная доска, ширма. Аудиозаписи, (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Музыка и движение":

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, движение под музыку,);
умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
освоение приемов игры на музыкальных инструментах;
умение узнавать знакомые песни, подпевать их.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:

умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

Уроки по предмету «Музыка и движение» на 6 году обучения по учебному плану выделяется 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, длительность урока не более 25 минут.

Тематическое планирование по предмету «Музыка и движение»

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Диагностика	1
<i>Раздел «Слушание музыки»</i>		
2	Слушание тихого звучания музыки	2
3	Слушание громкого звучания музыки	2
4	Слушание быстрого, умеренной, медленной музыки	2
5	Слушание колыбельной песни и марша	2
<i>Раздел «Пение»</i>		
6	Подражание характерным звукам животным во время звучания знакомой песни	2

7	Подпевание повторяющихся интонаций припева песни	2
<i>Раздел «Движение под музыку»</i>		
8	Топанье под музыку	4
9	Хлопки под музыку	4
10	Выполнение движений разными частями тела: «фонарики», наклоны головы.	4
11	Ритмичная ходьба под музыку	4
<i>Раздел «игра на музыкальных инструментах»</i>		
12	Освоение приемов игры на барабане, бубне	2
13	Освоение игры на маракасах, дудочках	2
14	Диагностика	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491577

Владелец Козионов Андрей Петрович

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024