

**Рабочая программа коррекционного курса
«Альтернативная и дополнительная коммуникация»**

Пояснительная записка.

У обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. В этой связи обучение обучающегося речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия. Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Техническое оснащение включает: наборы букв, записывающие и воспроизводящие устройства.

Занятия по коррекционному курсу «Альтернативная и дополнительная коммуникация» на 6 году обучения по учебному плану выделяется 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов в год, длительность урока не более 15 минут.

**Тематическое планирование по предмету
«Альтернативная и дополнительная коммуникация»**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Указание взглядом на объект при выражении своих желаний	1
2	Выражение мимикой согласия/несогласия	1
3	Выражение мимикой удовольствия/неудовольствия	1
4	Выражение жестом согласия/несогласия своих желаний	1
5	Выражение жестом удовольствия/неудовольствия своих желаний	1
6	Привлечение внимания звучащим предметом	1
7	Выражение удовольствия/неудовольствия своих желаний звучащим предметом	1
8	Понимание простых по звуковому составу слов (мама, дядя, тетя)	1
9	Реагирование на собственное имя	1
10	Понимание слов, обозначающих предмет мебели (диван, стол, стул)	1
11	Понимание слов, обозначающих предметы одежды	1
12	Понимание слов, обозначающих действие предмета (пить, есть, стоять)	1
13	Понимание слов, обозначающих признак действия, состояния громко - тихо	1
14	Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой)	1
15	Привлечение внимания звучащим предметом	1
16	Слушание сказок	1
17	Слушание сказок	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491577

Владелец Козионов Андрей Петрович

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024