

Повышение уровня родительской компетенции в области знаний возрастной психологии для выявления на ранней стадии признаков отклоняющегося поведения и профилактики самовольных уходов из семьи

Формирование навыков безопасного образа жизни детей и молодёжи в условиях негативных воздействий социума и агрессивной информационной среды – одно из основ предупреждения отклоняющегося поведения и профилактики самовольных уходов из семьи.

В основе формирования безопасного образа жизни ребёнка, подростка, молодого человека лежат процессы социализации, социального воспитания, социального развития. Социальная среда формирует стратегии как опасного, девиантного, так и безопасного образа жизни в детско-молодёжной среде.

Образ жизни – одна из важнейших социально-педагогических категорий, интегрирующих представления об определённом способе жизнедеятельности человека. Безусловно, огромную роль в формировании навыков безопасного образа жизни детей и молодёжи играет семья. Именно семья, родители в тесном взаимодействии с образовательным учреждением, общественными организациями должны сформировать и развить навыки ответственного отношения к жизни, утверждения ценностей безопасного и здорового образа жизни.

Сегодня современным родителям необходима помощь, ибо отсутствие знаний по психологии и педагогике ведут к ошибкам, непониманию, а значит, - к безрезультативности воспитания. Поэтому основные усилия педагогического коллектива учебного и воспитательного учреждения должны быть направлены на повышение уровня педагогической культуры родителей, на формирование и развитие родительской компетентности.

Родительскую компетентность можно рассматривать как индивидуально-психологическое образование, выражающееся единством

теоретической и практической готовности к осуществлению родительской деятельности. Готовность родителя к осуществлению воспитательных функций определяется сформированностью у него значимых личностных качеств, наличием теоретических знаний, практических умений, мотивации.

Многие родители с беспокойством ожидают начала подросткового возраста своего ребенка. Что от него ждать? Как может измениться поведение ребенка? На что стоит обратить внимание? Как сохранить доброжелательные и доверительные отношения? Давайте попробуем в этом разобраться.

Возраст с 11-12 до 15-17 лет психологи называют подростковым, а также «переходным», «переломным», «кризисным». В это время в организме ребенка происходит множество физиологических и психологических изменений, т.к. идет превращение маленького ребенка во взрослого человека. Начинается фаза активного роста (некоторые дети вырастают за год на 3-7 см), перестраивают свою работу *внутренние органы*, растет и развивается скелет, ускоряется обмен веществ. Также более активно начинают работать железы, *активизируются половые гормоны*. В результате всех этих изменений может возникнуть *недомогание*: повышенная утомляемость, нестабильное артериальное давление, головные боли, бессонница, снижение внимательности – это лишь общий перечень возможных жалоб, которые можно услышать от подростка.

Также характерными могут быть резкие перепады настроения. Когда пять минут назад подросток был всем доволен, а сейчас он не может совладать со своим раздражением.

Может возникнуть и депрессивное состояние, которое проявляется в виде сниженного настроения, вялости, апатии, плохого аппетита, тревожного сна или бессонницы, суицидальных мыслей. Если несколько перечисленных симптомов подросток проявляет в течение длительного времени, то это может стать поводом для обращения к специалисту.

Психологические изменения в подростковом возрасте связаны с поиском себя в этом мире, распознаванием своих чувств, накоплением жизненного опыта. Подросток ищет ответ на вопросы: «Кто Я?», «Какой Я?», «Что МНЕ нравится, а что нет?». Родители бывают обеспокоены, что их сын или дочь стали замкнутыми и как будто отгороженными. На самом же деле подросткам иногда просто необходимо побыть в одиночестве, чтобы переработать информацию и сформировать представления о Своем Я. Во внутреннем мире подростка много противоречивых чувств, которые постоянно сталкиваются между собой. Однажды он может не выдержать и вылить это все в виде агрессии на окружающих людей. В этот период могут обостриться проблемы во взаимоотношениях подростка и родителей. Теперь каждое родительское высказывание может подвергаться критике и детальному разбору со стороны подростка. Происходит его отделение от семьи, на первый план выходит общение со сверстниками.

Важно, чтобы родители знали о физиологических и психологических изменениях подростка, чтобы объяснить ребенку, что происходит с его организмом и как это может повлиять на его самочувствие и поведение. Предлагаем рассмотреть *основные признаки подросткового кризиса*. В случае если вы обнаружите один или несколько из них, можно говорить о кризисных проявлениях у вашего ребенка, которые свидетельствуют о начале подросткового возраста.

Стремление к самостоятельности и независимости. Подросток претендует на самостоятельность в принятии решений и в представлении родителей стремится вовсе отказаться от послушания. Он становится нетерпимым к замечаниям, в том числе в присутствии других людей (**ОСОБЕННО В ПРИСУТСТВИИ СВЕРСТНИКОВ**). У подростка появляется потребность в признании взрослыми. Ему важно чувствовать, что его уважают, интересуются его мнением и учитывают его.

Конфликтное поведение является еще одним признаком подросткового кризиса и выступает способом утверждения своей позиции, как в

отношениях со взрослыми, так и со сверстниками. Конфликтное поведение проявляется в виде споров, непослушания, вспыльчивости, навязывания своей точки зрения окружающим.

Это может проявляться как в пассивной форме (дочь не бунтует, но пропускает мимо ушей просьбы возвращаться домой в определенное время), так и в активной (сын становится строптивым, своевольным, упрямым, открыто заявляет, что отказывается ходить в школу, скандалит с родителями, обвиняет и критикует их).

Негативизм – отвержение норм и ценностей, противопоставление себя окружающему миру.

Диалог между мамой и сыном:

М: Я купила тебе твой любимый йогурт.

С: *«Раздражительно»* Зачем ты его купила? Я не хочу его.

М: Но ты пьешь его каждое утро уже несколько месяцев. Можешь выбрать что-то другое на завтрак.

С: *«С недовольным видом»* Всё остальное я тоже не хочу.

М: А что ты хочешь?

С: Я не знаю.

М: Похоже, какой бы вариант я тебе не предложила, он все равно будет не подходящим.

С: ...

Проявляя негативизм, подросток показывает, что какая-то важная для него потребность не удовлетворена (например, он хочет признания, уважения, понимания, любви со стороны родителей или близкого окружения).

Снижение интереса к учебной деятельности и как следствие снижение успеваемости в школе. У подростков на первый план выходит тяга к общению со сверстниками, ведь от этого опыта зависит то, как он в будущем будет понимать себя и свой внутренний мир. В это же время подростки делятся на группы по интересам. Через это общение подросток учится выстраивать отношения, в которых отрабатываются роли и формируется

поведение. Особое значение имеет ощущение приятия группой, когда подросток понимает, что он в этой компании «свой». Осознание принадлежности к группе дает чувство уверенности, общности, принятия, которое так необходимо в подростковом возрасте.

Рекомендации, как помочь себе и ребенку справиться с кризисным периодом:

1. Поймите и примите, что ситуация изменилась. Пересмотрите свои отношения с подростком, теперь рядом с вами человек, имеющий собственное мнение, стремящийся к самостоятельности и взрослости. Если вы отнесетесь к этому с пониманием и выделите зону ответственности и самостоятельности для своего ребенка, то конфликтных ситуаций может быть меньше. Пусть подросток выполнит что-то не идеально, но он почувствует, что вы его уважаете, доверяете ему, что очень важно для сохранения близких и теплых отношений.

Важно понимать, что, даже демонстрируя такое отрицательное поведение, подросток остро нуждается в вашей любви и принятии. Необходимо, чтобы он чувствовал, что к родителям всегда можно обратиться.

2. Показывайте на личном примере стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Подросток усваивает многие модели поведения из семьи. Для него очень важно быть услышанным и понятым, через это он формирует ценность своей личности. Дискутируйте, выслушивайте его аргументацию, давайте пространство для размышлений, уважайте его позицию. Для минимизации конфликтных ситуаций старайтесь уважать границы подростка. Бережно относитесь к его личному пространству (стучите в комнату перед тем, как войти, не читайте его переписки и личные дневники, не выбрасывайте личные вещи и не наводите уборку без согласования с ним). Важно договариваться о соблюдении и ваших границ (о том, что принято в вашей семье и как с вами поступать нельзя). Подросток будет испытывать границы дозволенного, тем самым спрашивая: «Ты будешь меня любить таким какой я есть, даже если я поступаю плохо?». Важно создать дома

атмосферу, в которой подросток будет чувствовать, что его любят и принимают.

3. Проявляйте уважительное внимание. Для подростка очень важен ваш искренний интерес, а не только формальные вопросы: «Ты поел?», «Как дела в школе?». Проявляйте внимание к его чувствам, состоянию, и подросток воспримет это как послание: «Во мне это заметили, значит это важно» и сам станет более внимательным к себе. Для самооценки подростка важно быть замеченным в хорошем. Отмечайте и озвучивайте даже небольшие достижения и положительные изменения. Нет необходимости чрезмерной похвалы, важна ваша справедливая оценка действий. Желателен баланс поощрений и критики. Можно объяснять удачи способностями подростка, а неудачи - недостаточной подготовкой, это будет бережнее для его самооценки. Подростки очень ранимы и регулярная критика, недовольства лишь обострит отношения. Ответной реакцией на обвинения может быть протест и противодействие.

Важно договариваться о соблюдении и ваших границ (о том, что принято в вашей семье и как с вами поступать нельзя). Подросток будет испытывать границы дозволенного, тем самым спрашивая: «Ты будешь меня любить таким какой я есть, даже если я поступаю плохо?». Важно создать дома атмосферу, в которой подросток будет чувствовать, что его любят и принимают.

4. Учитывайте изменение предпочтений вашего ребенка. Переключение интереса с учебной деятельности на общение со сверстниками для подростка является вполне нормальным. Проявите терпимость и принятие, учитесь договариваться с подростком, ищите компромиссы для восстановления баланса между учебой и общением со сверстниками.

Важно понимать, что кризисные проявления в подростковом возрасте считаются нормативными и свидетельствуют о естественном развитии личности подростка. Подростковый возраст – это не простой, но очень важный период для становления его личности. Изменения в поведении

подростка необходимы для развития самосознания и получения нового опыта для дальнейшей взрослой жизни. Понимая, как протекает подростковый кризис, вы сможете спокойнее воспринимать сложности в общении с подростком и трудности в его поведении, а также постараетесь поддержать его и помочь преодолеть возникающие в этот период проблемы. Ваше принятие и любовь помогут благополучно прожить этот кризис и сохранить доброжелательные отношения со своим ребенком.

Подростковый возраст является сложным и очень противоречивым возрастным периодом для детей. В чем особенность этого периода? В 11-15 лет происходят основные изменения в психическом развитии несовершеннолетних. Обычно в этом возрасте родители начинают замечать некоторые эмоциональные изменения: частая смена настроения, недовольство, агрессивность вне зависимости от обстоятельств и ситуации. Ребенку в этот период становится сложно справиться не только с эмоциональными, но и другими проявлениями «переходного возраста». Поэтому родителям должны знать, какие основные изменения в физическом и психическом развитии адаптивны для данного возраста. Немного расскажем о каждом из них.

1. Изменяется рост и вес. Рост скелета в подростковом периоде составляет примерно 4-7 см в год, причем заметно опережает рост мускулатуры. Это влечет за собой изменение пропорций тела. Отсюда и появление «угловатости» фигуры, что вызывает внутреннее чувство неловкости у подростка и может перейти в комплекс.

Чтобы подобных моментов не возникало, расскажите своему ребенку заранее о возможных изменениях роста и веса в его организме, а самое главное о временном характере этих изменений. Ни в коем случае не старайтесь пошутить или покритиковать его внешний вид. Следите за своими словами и эмоциями. Ваши слова, даже просто сказанные в шутку, или негативные реакции на внешность подростка, могут его сильно ранить, зародить сомнения и посеять комплексы. Особое внимание обращайтесь на те моменты,

когда ваша дочь или сын решают внезапно сесть на диету или вообще начинают отказываться от пищи. Вы можете даже сообщить ребенку контактную информацию специалистов, к которым можно обратиться дистанционно-анонимно-бесплатно.

2. Происходит гормональная перестройка организма, мальчики становятся Юношами, девочки – Девушками. В этот период обостряются хронические заболевания, могут проявиться нарушения функций сердца, легких, кровоснабжения, перепады сосудистого тонуса. В этот период многие подростки жалуются на частые головные боли. Поэтому, будьте терпеливы и лояльны к ребенку, обращайтесь свое внимание на его недомогания и периодически проверяйтесь у специалистов.

Поговорите с сыном (дочерью) в спокойной обстановке, за чашечкой вечернего чая о чувствах (какую роль они играют в отношениях); о разнице влечения, влюбленности и любви; об ответственности за свои действия и половые отношения (особенно, если таковые уже есть).

Всем родителям необходимо знать про особенность эмоционального реагирования детей и подростков, так как их переживания порой возникают неожиданно, как по «волшебству», перерастая в эмоциональную напряженность, стресс, а также способность бурно выражать эмоции. При этом не стоит забывать, что дети часто не умеют сдерживать радость, гнев, замешательство.

И что же можно сделать в этот непростой момент для ребенка? Безусловно стараться проявлять терпение и понимать интересы ребенка. А чтобы снизить эмоциональный накал и научиться справляться с эмоциями подскажите ему использовать юмор, т.к. важно уметь с помощью шутки выходить из напряженных ситуаций. Кроме того, необходимо обратить свое внимание на развитие поисковой активности подростков, в которых есть интересные и новые задания. Таким образом Вы обеспечиваете им уверенность в себе, безопасность и помощь в выборе профессиональной деятельности.

Ситуации, с которыми сталкивается ребенок в процессе жизни, могут вызывать у него сильные переживания. И в такие моменты некоторые дети задумываются о причинении себе вреда как способе решения проблемы или возможного выхода из нее. Такие действия носят неожиданный, импульсивный характер, а могут развиваться постепенно. Наиболее опасным последствием выхода из проблемной ситуации является суицидальная попытка. Подростки, длительное время находящиеся в тревожном, а порой и депрессивном состоянии, чувствуют полную невозможность справиться со своими проблемами. При этом, в большинстве случаев, они не хотят умирать. У них просто утрачивается способность общения с миром другим способом, они даже смотрят в будущее без какой-либо надежды.

На какие ситуации стоит обращать внимание родителю?

1. Любое резкое изменение поведения ребенка, потеря интереса к любимым увлечениям.
2. Ваш ребенок проводит в социальных сетях, в Интернет пространстве продолжительное время в ущерб учебе, развлекательным мероприятиям. Он буквально никогда не расстается с мобильным телефоном и гаджетами, устанавливая пароли на всех девайсах, а история браузера подвергается ежедневной очистке.
3. Образ жизни ребенка меняется, домашний ребенок часто уходит из дома, не предупреждая куда направляется, в том числе, вечером и ночью.
4. У ребенка на руках, в области запястья есть раны или порезы, объяснить происхождение которых ребенок не может, или просто врет, что упал.
5. Обращайте внимание на круг друзей и подписчиков Вашего ребенка, слушайте, что он Вам рассказывает, изучайте оставленные ребенком комментарии в различных группах. В процессе беседы родителей с ребенком вышеперечисленные признаки дети объясняют тем, что хотели «разыграть» родителей или друзей, отрицая любые подозрения в намерении совершить суицид.

С целью профилактики суицидов родителям необходимо:

1. ни в коем случае не оставлять нерешенными проблемы, касающиеся сохранения физического и психического здоровья ребенка;
2. анализировать вместе с сыном или дочерью каждую трудную ситуацию;
3. учить ребенка с раннего детства принимать ответственность за свои поступки и решения, предвидеть последствия поступков. Сформируйте у него потребность задаваться вопросом: «Что будет, если...»;
4. воспитывать в ребенке привычку рассказывать родителям не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах;
5. не опаздывать с ответами на его вопросы по различным проблемам физиологии;
6. не иронизировать над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально, помочь ему и поддержать его, указать возможные пути решения возникшей проблемы;
7. обсудить с ним работу служб, которые могут оказать помощь в ситуации, сопряженной с риском для жизни, записать соответствующие номера телефонов;
8. записать свои рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым родители сами доверяют;
9. если вы почувствовали, что ребенок не хочет Вам открыться или не может, обязательно обратитесь за помощью к специалистам. Проконсультируйтесь с психологом о возможной помощи.

Все родители знают, что разговаривать с ребенком нужно. Но как выстроить разговор правильно? Какие вопросы стоит давать? Ведь порой дети на важные для родителя вопросы отвечают односложно: «*да*», «*нет*», «*все хорошо*», «*нормально*» или и вовсе сразу уходят в свою комнату тем самым как бы «сворачивают» разговор. Ну не бежать же за ним в комнату и выпытывать о его делах, интересах, положительных и отрицательных ситуациях, случившихся за день. Или другая причина: не хватает времени в связи с ежедневными будничными занятиями: работа, готовка, уборка и т. д., поэтому стоит

ограничиваться несколькими вопросами или проверкой домашнего задания...

Но ведь это не общение!

Да и результаты последних исследований по изучению проблем современного общества, связанных с недостатком общения внутри семьи, неутешительны: родители уделяют ВСЕГО 10-15 минут на общение со своим ребенком! Думаю, не стоит говорить Вам о том, что этого времени недостаточно. А недостаточное общение приводит к отдалению родителей от детей в эмоциональном плане, серьёзным психологическим последствиям для ребенка в будущем (трудности в решении поставленных задач, отсутствие коммуникации со сверстниками, взрослыми людьми, неготовность к сотрудничеству и поиску компромиссных решений, конфликтность, агрессивность или, напротив, замкнутость и отстранённость).

Как же избежать формального общения и выстроить глубокие, душевные отношения со своим ребенком?

Для профилактики все специалисты-психологи советуют родителям уделять время своим детям и выводить их на живой разговор, который точно не закончится односложными ответами. Чтобы оставаться в контакте со своим ребенком, даже при полном отсутствии времени и выходных, нужно задавать ему в день четыре важных вопроса и уделять 15 минут для разговора по душам каждый вечер. Уделять внимание именно общению с ребенком, а не критике, советам, проверке выполненных уроков.

Таким образом, отвечая на важные вопросы Ваш сын или дочь могут поделиться с Вами тем, что важно для них. Да, каждый ребенок не всегда отвечает развернуто, ограничиваясь двумя-тремя словами, но бывают и такие дни, когда можно выйти на обсуждение важных тем. Задавая вопросы – внимательно слушайте. Постарайтесь не отвлекаться на свой телефон, телевизор или сообщения в компьютере. Ваш ребенок должен чувствовать и видеть, что Вы сейчас находитесь только с ним и ничто не изменит этого ощущения.

Ну а если Вы вдруг в плохом настроении и не готовы разговаривать – честно скажите ребенку об этом, но договоритесь, что поговорите на эту тему чуть

позже, например, вечером или завтра с утра! Пусть ребенок научится понимать Ваше настроение и эмоции. Если Вы говорите о них открыто, не скрывая свое плохое настроение за маской «позитивного человека» – то и ребенок спустя время начнет делиться своими эмоциями, что только укрепит доверительные отношения.

Кроме того, при общении очень важно задавать открытые вопросы. Они отличаются от закрытых тем, что ответить на них «да» или «нет» не получится. Только открытые вопросы стимулируют детей описывать свои впечатления, чувства, эмоции, оценивать свои и чужие действия, а родитель в это время все больше и больше узнает своего ребенка.

Итак, какие же вопросы помогут наладить и сохранить с ребенком теплые душевные отношения, даже если общение сходит на «нет».

1. Как прошел твой день?

Да, ребенок может отшучиваться, говорить «все нормально», «хорошо» или «плохо» и т.д. Здесь важно не устраивать ему допрос, не тянуть «клещами» информацию из ребенка. Лучше всего сказать: **«Я услышала тебя, если не хочешь рассказывать сейчас – не надо, только запомни, что мне интересны твои дела. А знаешь, что я сегодня сделала?»** И расскажите подробно о своем дне. Со временем Вы заметите, что даже самый замкнутый и необщительный ребенок начнет понемногу делиться с Вами тем, что у него сейчас на душе. А это уже маленький шаг к открытым и доверительным отношениям. Особенно хорошо этот вопрос и Ваша открытость влияют на подростков, которые чаще всего как «колючие ежики», но, услышав с каким воодушевлением Вы рассказываете о своих переживаниях, они поймут, что с Вами можно делиться, ведь Вы сами очень открыты к общению.

2. Как дела у твоих друзей?

Если Вы знаете кого-либо из близкого окружения своего ребенка, то спросите о конкретном друге. А может быть Ваш ребенок уже посвятил Вас в события из своей жизни или рассказал о смешных ситуациях, связанных с его окружением – то спросите сразу обо всем. Например: **«Кто из твоих друзей нравится тебе**

больше всего и почему? Как бы ты поступил, если бы узнал, что один из твоих друзей обманул тебя? Расскажи мне о качествах, которые есть у твоего лучшего друга. Кто твой лучший друг, расскажи о нем. Кем из своих друзей ты гордишься? Кто называет тебя своим другом, как думаешь, почему? Что ты сегодня делал с друзьями? Как Вы провели время в кино?».

Все вышеуказанные вопросы подходят под разные ситуации и даже под разный возраст. Главное, чтобы они подходили под контекст Вашей беседы.

3. Что хорошего случилось с тобой за день?

В любом дне, омраченном контрольной работой по физике или дождливой, пасмурной погодой, найдутся маленькие радости. Главное вспомнить о них! Но если такие приятные моменты не вспоминаются, значит пора их придумать, тем самым развеселив и взбодрив себя. Например, незапланированно пойти в кино, поиграть всей семьей в настольные игры, посетить бассейн или музей, даже просто выйти в парк, устроив себе небольшую фотосессию. Такие простые радостные моменты можно создать самим, если Вы вдруг увидели, что Ваш ребенок немного «заблудился» в своих тягостных размышлениях по поводу положительных эмоций.

4. Нужна ли тебе помощь?

Мне кажется, что практически каждый человек испытывает трудность в том, чтобы попросить помощи у другого. Так вот и ребенок, который еще не научился получать помощь по мелочам, не сможет обратиться к Вам с просьбой в более сложных ситуациях. Поэтому, следует начинать с малого – помочь с уборкой комнаты (если ребенок разрешит!), с уроками (если попросит), разрешить какую-то ситуацию, с которой ребенок не может справиться. Чем больше Вы помогаете ребенку в небольших ситуациях, тем выше вероятность, что в случае серьезного конфликта он обратится к Вам за советом.

И в заключении хочу дать Вам небольшой совет: Если Вы слушаете ребенка, то не торопитесь осуждать, комментировать. Подождите, пока ребенок завершит свой рассказ и попросит Вас поделиться своим мнением по данному поводу.

Иногда и слова могут быть излишни – просто обнимите своего ребенка или возьмите за руку. Поддержите его! Пусть ребенок чувствует, что Вы – рядом!

Ни для кого не секрет, что в последнее время стало уделяться большое внимание проблеме ранних детских правонарушений. Преступность молодеет, и если еще десять лет назад преступные действия совершали несовершеннолетние в возрасте 14-16 лет, то сейчас этот возраст составляет 12-14 лет. Дети подрастают, и проблемы, с которыми они сталкиваются, становятся все более серьезными, ведь на их пути столько соблазнов и опасностей! Как же помочь детям преодолеть, а порой и предупредить их появление?

Поддержка и помощь семьи важна для детей любого возраста. Несмотря на то, что подростки отдают предпочтение взаимоотношениям со сверстниками, общение со взрослыми все также имеет для них большое значение. Об этом не стоит забывать!

Когда ребенок перестает ощущать поддержку семьи, своих близких, то начинает активно протестовать и бунтовать. Подобные протесты могут возникать в ответ на любую обиду, ущемленное самолюбие, недовольство поставленными требованиями или отношением к нему со стороны близких. Этот протест направлен, в первую очередь, на родителей или других взрослых (учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, тренеров и пр.)!

Представьте ситуацию: «Поссорившись с родителями или педагогами, ребенок вдруг решает убежать от них на улицу к своим друзьям. А те, в свою очередь, в парке, употребляют спиртные напитки. И, конечно, предлагают другу присоединиться. Ребенок так зол на взрослых, что хочет очень больно обидеть их, и соглашается на употребление спиртного. Совместное употребление алкогольных напитков повышает настроение, дает ребенку ощущение вседозволенности и уверенности в себе...».

Представили? Теперь ответьте на вопросы:

- Что может сделать ребенок под влиянием спиртного?
- Как поведут себя его приятели под действием алкоголя?

- Сможет ли ребенок контролировать свои действия, если его попросят совершить какое-либо правонарушение?

Правда в том, что с ребенком и его приятелями может произойти все что угодно. Статистика подтверждает, что большинство правонарушений несовершеннолетних происходит под действием спиртного и в компании.

Что же может толкнуть ребенка на совершение противоправных действий?

В первую очередь, это – неблагоприятные условия семейного воспитания.

Остановимся на них чуть более подробно.

1. Асоциальное поведение родителей.

Родители, какими бы они ни были, для ребенка всегда образец для подражания. Если ребенок ежедневно видит, как его родители систематически употребляют алкоголь, проявляют жестокость по отношению к нему или близким, или ранее сами совершали преступные действия, то другого примера семейных взаимоотношений у него просто нет. Именно поэтому каждый третий ребенок, воспитывающийся в подобной семье, становится малолетним правонарушителем.

2. Конфликты между родителями.

В семьях, где явно видна напряженная, конфликтная обстановка, где родители постоянно ссорятся друг с другом, у ребенка появляется реакция протеста. Но не против одного из родителей, как вы могли подумать, а против обоих взрослых. Почему так?

Дети одинаково любят и маму, и папу, но любой конфликт в семье, оставляет в жизни ребенка заметный след. Кроме того, дети зачастую считают, что конфликты возникают именно из-за них, испытывая при этом колоссальное чувство вины. А некоторые и вовсе решают уйти из дома и бродяжничать, лишь бы перестать слышать постоянные ссоры и разногласия.

3. Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей.

Даже если ребенок накормлен, ухожен и стильно одет, он может ощущать себя таким одиноким и ненужным родителям. В особых случаях это может дойти до психологической безнадзорности, поскольку его родителям нет до него дела. Их

вовсе не волнуют его успехи в школе или на соревнованиях, им не особо интересно поел их ребенок или нет, потому что они (родители) очень заняты своими делами. Что будет с таким одиноким внутри своей семьи ребенком? Как правило, такие дети стремятся к общению со сверстниками вне семьи, что может компенсировать их потребность во внимании, поддержке, ласке и любви. Подобная компенсация далеко не всегда является позитивной, может возникать интерес к «плохим компаниям», что пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей.

4. Гиперопека.

Как бы ни было странно, но повышенное внимание к ребенку со стороны родителей – тоже можно отнести к одному из неблагоприятных условий семейного воспитания.

В семьях, где родители боятся, как бы их ребенок не допустил ошибок, как правило, у детей вообще нет выбора, что им делать. Они очень инфантильны, несамостоятельны и, как итог, несостоятельны как полноценная личность. Одним из ярких примеров могут стать случаи, когда послушный и примерный ребенок из очень хорошей семьи с заботливыми и любящими родителями становится вовлеченным в противоправные действия. Почему так происходит? Потому что «слепая» родительская любовь и защита своего чада от всего, порождает у него уверенность в своей безнаказанности: «мама меня защитит ...».

Как уберечь ребенка от совершения противоправных действий?

От всего, как бы ни хотелось, уберечь своего ребенка мы не сможем. Но провести профилактику противоправных действий – вполне! И начинать ее, в первую очередь, необходимо с себя:

1. Помните, что семья и ребенок – это целостная система. Одного без другого не бывает!
2. Постарайтесь сделать так, чтобы общение с ребенком не ограничивалось вопросом: «Как дела?», а было более разнообразным и направленным на его интересы.

3. Неурядицы в семье, с одним из супругов, постарайтесь разрешить их без личного участия ребенка.
4. Старайтесь интересоваться не только отметками в дневнике, но и определять, в каком эмоциональном состоянии сейчас пребывает ребенок. Это очень важно! Поинтересуйтесь его впечатлениями о школьном дне, общением с друзьями и сверстниками.
5. Если удастся освободить время в своем графике, уделите его ребенку – познакомьтесь с его друзьями или поинтересуйтесь его любимой игрой.
6. Расскажите ребенку, как вы решали свои трудности и проблемы, в том возрасте, в котором ваш ребенок сейчас.
7. Обращайте внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
8. Станьте для своего ребенка надежной поддержкой и опорой. И не забудьте сказать ему об этом!
9. Если чувствуете, что не в силах помочь ребенку – обратитесь за помощью к специалисту!

Помните – бумерангу свойственно возвращаться! И лучше запустить его с положительным смыслом.